A

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT

Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Bölcsőde

EGYESÍTETT ÉVES MUNKATERVE
2026/2027 tanévre









TARTALOMJEGYZÉK

A 2026/27 tanév legfontosabb nevelési céljai és feladatai.....3

Jogszabályi háttér 5
A 2026/27 tanév rendje 6

Bethlen Gábor Óvoda és Noé Bölcsödé munkaterve 19

Bethlen Gábor Általános iskola munkaterve 54

Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium munkaterve 84

Mellékletek.....108

„Boldog az ember, aki megtalálta a bölcsességet,
És az az ember, aki értelmet kap.
Mert több haszna van ennek, mint az ezüstnek,
És nagyobb jövedelme, mint a színaranynak.”
(Péld 3, 13-14)

Küldetésnyilatkozat

Hisszük, hogy minden ránk bízott gyermek és fiatal Isten egyedi és megismételhetetlen ajándéka.

Küldetésünk, hogy a **Szentírás tanítására és a református keresztyén értékrendre építve** szeretetteljes, biztonságos és megtartó közösségben segítsük a gyermekek és fiatalok testi, lelki, értelmi és közösségi fejlődését.

A bölcsődei és óvodai gondoskodástól az általános iskolai alapozáson és tehetségfejlesztésen át a középiskolai felkészítésig **egységes nevelési utat kínálunk**. Életkorukhoz igazodva alapozunk, fejlesztünk, tudást adunk, tehetséget bontakoztatunk ki, és személyes figyelemmel segítjük azokat, akik több támogatásra szorulnak.

Minden gyermekben keressük az Istentől kapott talentumokat. A tehetséggondozást, az egyéni fejlesztést és a felzárkóztatást ugyanannak a keresztyén felelősségnek tekintjük: segítünk abban, hogy mindenki képességei szerint fejlődhessen, megtalálhassa saját útját és közösségünk értékes tagjává válhasson.

Közösséget építünk, amelyben gyermek, tanuló, pedagógus, munkatárs, szülő és gyülekezet egymást erősítve vesz részt a nevelésben. Pedagógusainktól szakmai igényességet, keresztyén elkötelezettséget és hiteles személyes példamutatást várunk.

Értékeinket őrizve nyitottak vagyunk a jövőre: korszerű, használható tudást adunk, felkészítünk a továbbtanulásra, a szakmára, a munka világára és a felelős digitális jelenlétre.

Célunk a teljes ember formálása: olyan fiatalokat szeretnénk útjukra bocsátani, akik **hitben megerősödve, tudásban gyarapodva, jellemükben szilárdan, önálló gondolkodásra és felelős döntésekre képesen** állják meg helyüket a családban, az egyházban, a munkában és a világban.

Nem csupán a következő iskolafokra készítünk fel. Az életre készítünk – hitet, tudást, közösséget és jövőt építve.

**„Ki-ki amilyen kegyelmi ajándékot kapott, úgy szolgáljatok azzal egymásnak.”
1Péter 4,10**

Tanév nevelési célkitűzése:

A pedagógus keresztyén meggyőződéssel tekint minden tanulóra, mint Isten egyedi ajándékára. A református értékrend szellemében törekszik a tanulók személyes fejlődésének támogatására: segíti a tehetségeseket a kiteljesedésben, és támogató jelenléttel kíséri a felzárkóztatásra szorulókat, ezzel is erősítve az iskola keresztyén közösségét.

A 2026/27 tanév legfontosabb nevelési feladatai

1. Korszerű, **keresztyén** természettudományos és társadalomtudományos műveltségkép kialakítása, melyet tanulóink eszközként használnak a valóság viszony-rendszerének megértéséhez, és alkalmaznak különböző cselekvés-formákban.
2. Hazáját ismerő és szerető, a nemzeti hagyományokat és az iskolai tradíciókat őrző fiatalok nevelése.
3. Fontos a tehetség kibontakozásának a segítése, a differenciálással történő fejlesztés, és a hátránykompenzálás az iskolai élet minden területén Az intézmény az esélyegyenlőség elve szerint saját keretein belül lehetőséget teremt a különleges bánásmódot igénylő tanulók számára is.
4. A kulcskompetenciák kialakítása, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, az egész életen át tartó tanulás lehetőségének megalapozása. Az anyanyelv helyes használata szóban és írásban, a kommunikációs képességek fejlesztése.
5. Célunk, hogy tanulóink megismerjék az egészséges életmód legfontosabb szabályait, tisztában legyenek az egészséges táplálkozás, a rendszeres mozgás egészséget befolyásoló hatásával, a testi-lelki higiéné fontosságával.
6. Az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése az adott életszakaszra kidolgozott tanterv szerint. Tartalomalapú nyelvoktatás.
7. Az IKT-eszközök alkalmazásának folyamatos bevezetése /Internet, e-tananyagok, projektmunkák/.
8. A fenntartható, környezettudatoság mellett elkötelezett magatartásra nevelés.

Jogszabályi háttér

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt)
2. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4. 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
5. 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
6. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
7. 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
8. 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
9. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
10. Az Óvodai nevelés országos alapprogramját módosító 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet
11. 1/2026. OGYM rendelete a tanév rendjéről
12. 126/2026 Kormányrendelet a köznevelléssel kapcsolatos egyes kormányrendeletek módosításáról
13. 2018. évi LXXXIX tv. Az oktatás nyilvántartásáról (kétfaktoros azonosítás KIR, OH)
14. 37/2014. (IV. 30.) EMMI-rendelet alapján a közétkeztetésben

Egyéb szabályzók

1. 1995. évi I. törvény a Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye (az 1998. évi I., a 2005. évi II. és a végrehajtási utasítással, a 2013. évi V. tv. és a 2019. évi IV. tv. átfogó módosításaival egységes szerkezetben)
2. 5/2020.(I.31.) Kormányrendelet a NAT 2020 bevezetéséről

Belső intézményi szabályzók, munkavégzés alapdokumentumai

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házirend
5. Továbbképzési/beiskolázási terv
6. Intézményi teljesítményértékelési szabályzat
7. Munkaterv
8. Helyi és kerettantervek

A tanév helyi rendje 1/2026. (VII. 24.) OGYM rendelete alapján

A tanév szorgalmi időszaka

- első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd)
- utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek).
- tanítási napok száma száznyolcvan nap.
- iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap
- középfokú iskolákban 2027. április 30. (péntek),
- A többcélú köznevelési intézmény technikumi intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a II. Fejezet rendelkezéseit kell alkalmazni.
- tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart.
- Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2027. május 3–7. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezhető meg.
- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról

– a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A tanév, a tanítási év a szakképzési intézményben

- a) első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd),
- b) utolsó tanítási napja 2027. június 15. (kedd), az utolsó évfolyamon 2027. április 30. (péntek).
- A tanítási évben a tanítási napok száma 177.
- A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítványt 2027. május 3-ig (hétfő) kell kiállítani.
- A technikum tizenkettedik évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatása 2027. április 30-ig tart. Ezt követően a tanítási év végéig a közismereti tantárgyak oktatásának időkeretét a tanulók érettségi vizsgára történő egyéni vagy csoportos felkészülésére kell fordítani a szakképző intézmény szakmai programjában rögzítettek szerint.
- A (4) bekezdés szerinti tantárgyak év végi osztályzatát a tanuló törzslapjába 2027. április 30-ig be kell jegyezni.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).
- A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

A vizsgák rendje

A 2027. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	**Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga**	**Középszintű érettségi írásbeli vizsga**	**Időpont**
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2027. május 3., 9.00
3.	matematika	matematika	2027. május 4., 9.00
4.	történelem	történelem	2027. május 5., 9.00
5.	angol nyelv	angol nyelv	2027. május 6., 9.00
6.	–	digitális kultúra	2027. május 7., 9.00
7.	német nyelv	német nyelv	2027. május 10., 8.00
9.	biológia	biológia	2027. május 11., 8.00
13.	kémia	kémia	2027. május 13., 8.00
14.	földrajz	földrajz	2027. május 13., 14.00
15.	digitális kultúra	–	2027. május 14., 8.00

4. A 2027. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	**Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga**	**Középszintű szóbeli érettségi vizsga**	**Időpont**
2.	szóbeli vizsgák	–	2027. június 2–9.
3.	–	szóbeli vizsgák	2027. június 14–30.

A témahetek, témanapok megszervezése

a) „ Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon,

b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,

c) Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,
b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,
c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- évfolyamon szövegértés és matematika;
- 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.
- Szakgimnáziumban a 10. évfolyamon a természettudományos mérést csak akkor kell lefolytatni, ha a tanulók ezt a tantárgyat az adott évfolyamon tanulják.
- Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.
- Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára– 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát
- A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg.

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI REFORMÁTUS OKATÁSI KÖZPONT – BETHLEN GÁBOR ÓVODA ÉS NOÉ BÖLCSŐDE MUNKATERVE 2026/2027. NEVELÉSI/GONDOZÁSI ÉV





Készítette: Varga Tímea Tagintézmény-Igazgató

TARTALOM

AZ ÓVODA MUNKATERVE 13

Jogszabályi és szakmai háttér 13

A munkaközösség célja, feladatai 13

Az irányítás tartalmi célkitűzései, vezetési folyamatok 15

Tervezési folyamatok 15

Ellenőrzési folyamatok 17

A nevelési év belső ellenőrzési terve 17

Ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok az óvodai intézményben 19

Beóvodázás 19

Óvodai pedagógiai, szakmai folyamatok 20

Hit-és erkölcsi nevelés 20

Az óvodai tevékenységek tervezése óvodapedagógusi szinten 20

Külső és belső mérések, a gyermekek fejlődésének nyomon követése 22

A gyermekek egyéni fejlődés nyomon követése 24

A különleges ellátásra szoruló gyermekek megsegítése 24

Tehetséggondozás az óvodában 26

Tehetségműhelyek (nagycsoport) 26

A szülőkkel és a külső partnerekkel való kapcsolattartás 27

Szakmai együttműködés a Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ – Bethlen Gábor Általános Iskolával 29

Szakmai együttműködés a Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ – Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiummal 30

Az óvoda nyitvatartási ideje 30

Az óvoda nyári zárva tartása 31

A foglalkozások rendje 31

Az óvodai nevelői közösség tagjai, beosztásuk 31

Programok és események 31

A NEVELÉSI ÉV MUNKARENDJE 34

GYERMEKISTENTISZTELETI ALKALMAK 35

Tanügyi dokumentációk ellenőrzési terve 36

A Bölcsőde Munkaterve 37

Jogszabályi és szakmai háttér 37

Bölcsődei gyermeklétszám adatok 37

Bölcsődei csoportok adatai 37

Személyi feltétel rendszer 38

Tárgyi, infrastrukturális feltétel rendszer 38

Helyettesítési rend - vezetői feladat megosztás 38

Továbbképzések 39
Belső Kapcsolatok, együttműködés, Kommunikáció 39
A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel 39
Bölcsődék kapcsolta 40
Kapcsolat az óvodával 40
Kapcsolat a védőnői hálózattal, gyermekorvosi hálózat, családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal 40
Kapcsolata a Fenntartóval és Tagintézményeinkkel 40
Pedagógiai folyamatok 41
Tervezés 41
Bölcsődei események, Programok 42
A gondozó-nevelő gyakorlati munka ellenőrzése 43
Nevelési-gondozás nélküli munkanapok meghatározása 44
Tervezett bölcsődei bezárás időpontjai 44
1.számú melléklet 44
Szakmai munkaközösség terve 44

AZ ÓVODA MUNKATERVE

Jogszabályi és szakmai háttér

Az óvodai munkaterv a Bethlen Gábor Óvoda hatályos Pedagógiai Programjára, az intézmény egyéb belső szabályozó dokumentumaira, valamint a mindenkor hatályos jogszabályokra épül.

A 2026/2027. nevelési év tervezésének főbb jogszabályi alapjai:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, a 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelettel megállapított, 2025/2026. nevelési évtől alkalmazandó tartalommal
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a végrehajtására kiadott 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről - az iskolai szünetek időpontjainak intézményi együttműködésben történő figyelembevételéhez.
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet 2026. július 11-étől hatályon kívül helyezésre került, ezért a 2026/2027. nevelési év munkatervében a korábbi TÉR bevezetésére vagy működtetésére vonatkozó feladat nem kerül meghatározásra.

A munkaközösség célja, feladatai

- A keresztyén értékeken alapuló, szeretetteljes, befogadó és elfogadó nevelés erősítése, a gyermekek egyéni sajátosságainak és szükségleteinek tiszteletben tartásával. A református keresztyén szellemiség tudatos megjelenítése az óvodai élet mindennapjaiban, a közösségi alkalmakban, ünnepekben, áhítatokban és a családokkal való együttműködésben.
- Az intézményi közösség motiválása, a TROK tagintézményei közötti szakmai és közösségi kapcsolatok erősítése, közös programok, szakmai alkalmak és keresztyén közösségépítő események szervezésével.
- A nevelőtestület szakmai megújulásának támogatása, új pedagógiai módszerek és jó gyakorlatok megismerése és alkalmazása, bemutató foglalkozások, hospitálások és

szakmai műhelyek szervezése. A belső tudásmegosztás rendszerének erősítése, a továbbképzéseken megszerzett szakmai ismeretek és jó gyakorlatok átadásának ösztönzése.

- Az OviKRÉTA rendszer és az elektronikus dokumentáció szakszerű, egységes és mindennapi használatának támogatása, a munkatársak digitális kompetenciáinak fejlesztése.
- A feladatok felelősségteljes és arányos megosztása, a munkaközösségi és intézményi célok eredményes megvalósítása érdekében.
- Az óvoda–iskola átmenet megkönnyítése, az iskolai életre történő felkészítés támogatása, az iskolákkal – kiemelten a TROK intézményeivel – való szakmai együttműködés erősítése.
- Az iskolakezdéshez szükséges képességek és készségek tudatos, játékba ágyazott fejlesztése, a gyermekek egyéni fejlődési ütemének figyelembevételével.
- A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési és értékelési eredmények intézményi szinten egységes szempontok alapján történő rögzítése, feldolgozása, elemzése és értékelése. A mérési eredményekre épülő pedagógiai tervezés erősítése, a fejlesztendő területek meghatározása, valamint az eredmények felhasználása az egyéni és csoportszintű fejlesztési feladatok kijelölésében. A mérési eredmények összehasonlíthatóságának biztosítása, a csoportok eredményeinek összegzése és az intézményi szintű tendenciák, erősségek és fejlesztendő területek feltárása.
- A tehetségígéretek korai felismerése, azonosítása és tudatos támogatása, a gyermekek érdeklődésére, erősségeire és egyéni képességeire építve. A tehetséggondozó tevékenységek és műhelyek szakmai támogatása, a gazdagító és differenciált tevékenységek beépítése a mindennapi óvodai nevelésbe. A tehetséggondozás során szerzett tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztása a nevelőtestületen belül, valamint a tehetséges gyermekek fejlődésének nyomon követése.
- A különleges bánásmódot, illetve egyéni támogatást igénylő gyermekek fejlődésének segítése, a szükséges fejlesztések megszervezése, valamint a szakemberekkel és a családokkal való együttműködés erősítése. A hátrányok csökkentését és a felzárkóztatást szolgáló pedagógiai tevékenységek megszervezése, az egyéni szükségletekhez igazodó differenciált fejlesztés biztosítása.
- A munkatársak szakmai fejlődésének és továbbtanulásának támogatása, a képzéseken, továbbképzéseken és szakmai programokon való részvétel ösztönzése.

- Az óvodai és bölcsődei tagintézmény online kommunikációjának és honlapjának folyamatos aktualizálása, az intézmény értékeinek, programjainak és eredményeinek bemutatása.
- A Bethlen Gábor Óvoda és a Noé Bölcsőde szakmai együttműködésének további erősítése, közös programok, szakmai megbeszélések és tudásmegosztó alkalmak szervezése.
- A bölcsőde–óvoda átmenet támogatása, a gyermekek és családjaik számára biztonságot nyújtó, fokozatos és összehangolt átmenet biztosítása.
- A családokkal való partneri együttműködés erősítése, a szülők megfelelő tájékoztatása, bevonása és támogatása.
- Olyan intézményi közösség formálása, amelyben a gyermekek, a családok és a munkatársak egyaránt megtapasztalhatják a keresztyén közösséghez tartozás értékét, összhangban intézményünk küldetésével: „Növekedés hitben, tudásban, közösségben."

Az irányítás tartalmi célkitűzései, vezetési folyamatok

Tervezési folyamatok

Cél: **A Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ intézményi célkitűzéseinek megvalósítása:**

- A tagintézményekben a magas színvonalú szakmai munka, a kiegyensúlyozott működés, valamint a keresztyén értékrend érvényesüléséhez szükséges szakmai, személyi és hitbeli feltételek biztosítása.
- A TROK tagintézményei közötti egység, együttműködés és közösségi összetartozás erősítése, figyelembe véve az egyes tagintézmények eltérő feladatait, telephelyeit, munkatársi közösségeit és az ellátott gyermekek életkori sajátosságait.

- Az élhető, támogató, biztonságos és keresztyén szellemiségű intézményi klíma fenntartása és továbbfejlesztése.
- A református intézmény küldetésének erősítése, olyan nevelési környezet kialakítása, amely lehetőséget teremt Isten és ember kapcsolatának megélésére, és támogatja az egyház missziói szolgálatát.
- A keresztyén értékrend mindennapi pedagógiai gyakorlatban történő következetes megjelenítése. Minden gyermekre, mint Isten egyedi és értékes ajándékára tekintünk, tiszteletben tartva személyiségét, egyéni fejlődési ütemét, képességeit és szükségleteit.

- A gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztése, az egyéni bánásmód és a differenciálás következetes alkalmazása, különös tekintettel a tehetségígéretek támogatására, valamint a felzárkóztatást és különleges támogatást igénylő gyermekek segítésére.
- A tehetséggondozás területén kitűzött intézményi célok megvalósítása.
- A tehetségígéretek felismerése, azonosítása és fejlődésük nyomon követése, a gyermekek érdeklődésére, erősségeire és egyéni képességeire építve.
- A tehetséggondozás megvalósítása a mindennapi óvodai nevelés során alkalmazott differenciálással, gazdagító tevékenységekkel, valamint szervezett tehetséggondozó műhelyekkel.
- A pedagógiai és intézményi folyamatok szabályszerű működtetése
- A Pedagógiai Programban és az intézmény egyéb szabályozó dokumentumaiban meghatározott folyamatok következetes megvalósítása, a mindenkor hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően.

Feladat:

- tervezés: az óvodai szabályzódokumentumok alapján feladat-és időterv alkalmazásával
- értékelés: óvodai intézményi, óvodapedagógusi, dajkai szinten
- végrehajtás: intézményi, csoport, és egyéni szinten

Feladat/ tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Dok.
Óvodai intézményi munkaterv elkészítése	tervezés	tagintézmény-igazgató	tagintézmény-igazgató Óvodapedagógusok Dajkák	aug.-szept.	óvodai munkaterv
Dajkai munkaterv elkészítése	tervezés	tagintézmény-igazgató	tagintézmény-igazgató Óvodapedagógusok Dajkák	szept.	dajkai munkaterv
Jogszabályoknak megfelelő munkaköri leírások készítése	tervezés	tagintézmény-igazgató	Óvodapedagógusok Dajkák	szept.	munkaköri leírások
A beszámolókra, vizsgálatokra történő felkészülés	időterv	tagintézmény-igazgató	tagintézmény-igazgató	jan., máj.	időterv
Belső ellenőrzés rend működtetése	feladat-és időterv	tagintézmény-igazgató	tagintézmény-igazgató Óvoda pedagógusok Dajkák	szept.-máj.	feladat-és időterv

Feladat/ tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Dok.
A nyári szabadságolási tervek elkészítése, a munkarend megszervezése	egyeztetés	tagintézmény-igazgató	alkalmazottak	ápr. máj.	
A zárás idejére a takarítási rend megszervezése felelősök kijelölése	egyeztetés	tagintézmény-igazgató	dajkák	máj.	
Szükség szerint: járványveszély miatti bezárás esetén digitális kapcsolattartás az előző években szerzett tapasztalatok felhasználásával	egyeztetésmegbeszélés	tagintézmény-igazgató	Óvoda pedagógusok gyermekek	szept.-máj.	

Ellenőrzési folyamatok

Cél:

- az intézmény jogszerű működésének, a belső szabályozók által meghatározott munkarendjének, a kiemelt pedagógiai feladatok teljesülésének vezetői ellenőrzése, mely által
- biztosított az intézmény szabályok szerinti folyamatos és zökkenőmentes működése,
- erősödik a jól zajló folyamatok rendszere, azok értékelése, és előtérbe kerülnek a roszszul megválasztott módszerek,
- motiváló erővel hat a beosztottak számára
- erősödik a visszacsatolás, a stratégiai tervezés és döntés

A nevelési év belső ellenőrzési terve

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzést végzi	Határidő/időtartam /gyakoriság	Az ellenőrzés formája
PEDAGÓGIAI MUNKA			
Az intézményi munkaterv teljesülése	Főigazgató, tagintézmény-igazgató	havi	dokumentum elemzés
Pedagógiai tervezőmunka - csoportnapló - tematikus tervek	tagintézmény-igazgató Szakmai munkaközösségvezető	havonta	dokumentum elemzés/ írásban
Pedagógiai nevelőmunka dokumentálása - befogadási-visszafogadási tervek, értékelések - nevelési tervek, értékelések - napirend és szervezési feladatok - statisztikai adatok	tagintézmény-igazgató, Szakmai munkaközösségvezető	eseti negyedévente havi október-június aktuálisan	Írásbeli/szóbeli

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzést végzi	Határidő/idő-tartam /gyakoriság	Az ellenőrzés formája
- szülői értekezletek, fogadó órák - rendezvényeken való részvétel			
A gyermekek egyéni nyomonkövetési rendszere	tagintézmény-igazgató	félévente	Írásbeli/szóbeli
Pedagógiai mérések lebonyolítása, feldolgozása	tagintézmény-igazgató, Szakmai munkaközösség-vezető	félévente, szükség szerint	Írásbeli/szóbeli
Gyermeki hiányzások, mulasztások ellenőrzése az Ovi-Krétában	tagintézmény-igazgató , Szakmai munkaközösség-vezető	Minden hónap 10-ig	Írásbeli/szóbeli
Foglalkozási termek, tantermek rendje, tisztasága, aktuális dekorációja	tagintézmény-igazgató	Folyamatos/ napi- heti rendszerességgel	Írásbeli/szóbeli
Az étkeztetés rendje	tagintézmény-igazgató	Folyamatos/ napi rendszerességgel	Írásbeli/szóbeli
A gyermekek egészségvédelme	tagintézmény-igazgató Gyermekvédelmi felelős	folyamatos	írásban
Gyermek és ifjúságvédelmi munka	tagintézmény-igazgató, Gyermekvédelmi felelős	Félévente 1x Dec.20-ig, ápr.30-ig	Írásbeli/szóbeli
GAZDÁLKODÁS, ÜGYVITEL			
Tanügyi nyilvántartások	tagintézmény-igazgató	Félévente 1x	Írásban/szóban
Az épületek állaga	Főigazgató, Gazdaságvezető tagintézmény-igazgató	Évente 1x	Írásban/szóban
Eszközök, bútorok, berendezések állaga	Főigazgató, Gazdaságvezető tagintézmény-igazgató	Évente 1x	Írásban/szóban

Ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok az óvodai intézményben

Cél:

- a kiemelkedő és fejlesztendő területek meghatározása alapján elkészült fejlesztési tervek megvalósítása pedagógusi, vezetői és intézményi szinten

Feladat:

- A jogszabály által előírt önértékelési feladatok időarányos elvégzése, dokumentálása/erősségek, fejlesztendő területek az óvodapedagógus, az óvodai intézmény, és az óvodavezetői szinten egyaránt
- Felkészülés a kijelölt feladatok megvalósításának ellenőrzésére

Beóvodázás

Cél: Olyan beóvodázási terv készítése, amely a fenntartó által meghatározott létszámot alapul véve reális csoportlétszámot eredményez az esélyegyenlőség elve, a Köznevelési Törvény és a Református Közoktatási Törvény elve együttesen érvényesül

Feladat:

- Óvodanyitogató foglalkozások szervezése
- Az óvodában folyó szakmai munka bemutatása

A 2027/2028. nevelési évre történő óvodai beiratkozásra a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 20. §-a szerint 2027. április 20. és május 20. között, a fenntartó által meghatározott időpontban kerül sor. A fenntartó a beiratkozás idejéről és az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal közleményt vagy hirdetményt tesz közzé.

Feladat/tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Dok.
A gyermekek adatainak, nyilatkozatainak aktualizálása, csoportdokumentációk felfektetése; nyilatkozatok az ingyenes étkeztetéshez	Inf. gyűjtés	Óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató	érintett pedagógusok	szept.	Csoportdokumentációk csoportnapló felvételi- mulasztási napló; nyilatkozatok
Az újonnan érkező gyermekek folyamatos fogadása	egyeztetés, tájékoztatás	Érintett óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató	Új gyermekek szülei	szept.-jún.	Jelenléti ív, jegyzőkönyv

Feladat/tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Dok.
Beóvodázási folyamatok tervezése, irányítása	feladat-és időterv	tagintézmény-igazgató, szakmai munkaközösség vezető	Óvodapedagógusok	szept.-jún.	
Óvodanyitogató megszervezése a leendő óvodások és szülei számára	dokumentum készítés, játékos foglalkozások	tagintézmény-igazgató, Óvodapedagógusok	szülők	szept.-febr.	Plakátok meghívók Jelenléti ívek
Óvodai beiratkozás figyelemmel kísérése	dokumentum készítés	ó tagintézmény-igazgató	fenntartó, iskolavezetés, szülők	szept.-jún.	Óvodai felvételi előjegyzési napló

Óvodai pedagógiai, szakmai folyamatok

Hit-és erkölcsi nevelés

Cél:

- a megalapozott és kialakított értékek, szokások alkalmazása, továbbfejlesztése, megszilárdítása,
- a református keresztyén élménypedagógiai módszerek külső-belső továbbképzésen történő megismerése, alkalmazása a nevelőmunka során,
- templomi alkalmakon történő részvétel támogatása, erősítése.

Feladat:

- belső továbbképzések szervezése,
- kihelyezett gyermekistentiszteleti alkalmak szervezése.

Feladat/tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők
Hittan foglalkozások	foglalkozás	Kupai-Szabó Tímea	gyermekek
Gyermekistentiszteleti alkalmak	Istentisztelet	Csoportvezetők	gyermekek óvodapedagógusok szülők
Istentiszteleti alkalmak	Istentisztelet	Dolgozók	Dolgozók

Az óvodai tevékenységek tervezése óvodapedagógusi szinten

Cél:

- a szabályzóknak megfelelő, különböző szinten működő tervezés segítségével, az életkori sajátosságoknak megfelelő stratégia kialakítása, végrehajtása

Feladat:

- a különböző szintű tervek alapos, átgondolt elkészítése
- a nevelési év/félév során a tervek korrekciója, reflektálás

Feladat/tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Dokumentumok
Nevelési tervek elkészítése	egyeztetés	Óvoda pedagógusok	Óvoda pedagógusok	Csoportnaplók, nyári terv-nagycsoportos naplóban
Tevékenységi tervek készítése	tapasztalatszerzés, tevékenységbe ágyazott tanulás	Óvoda pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Óvoda pedagógusok, gyermekek	Tevékenységi tervek, nyári terv Ovi-Kréta
A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése (folyamatos, rögzítés 2 alkalommal (kiscsoport – 1. alk. október)	Mérések, megfigyelések elemzése	Óvoda pedagógusok tagintézmény-igazgató	Óvoda pedagógusok óvodavezető	Ovi-Kréta
Fogadóórák megtartása	Inf. átadás, beszélgetés	Óvoda pedagógusok	szülők	Gyerekekről vezetett egyéni feljegyzések, aláíróív
Szülői értekezletek megtartása – hitéleti alkalmainkról tájékoztató	Inf. átadás, inf. gyűjtés	Csoport óvodapedagógusai, tagintézmény-igazgató,	Szülők	Jelenléti ívek, jegyzőkönyvek
A folyosó és a csoportszobák dekorálása az évszakok, ill. az egyházi ünnepköröknek megfelelően	megbeszélés, anyaggyűjtés	Óvoda pedagógusok	Óvodapedagógusok	Hirdetések, plakátok a faliújságokra
A gondozási feladatok, nevelési területek gyakorlati megvalósítása a diff. bánásmód figyelembevételével	Segítségnyújtás, ellenőrzés, értékelés	Óvoda pedagógusok	gyermekek	Nevelési tervek Ovi-Kréta
A rendszeres óvodába járás dokumentálása	dok készítés	Óvoda pedagógusok	gyermekek	Felvételi és mulasztási napló, Ovi-Kréta
Félévi értékelések elkészítése	elemzés, értékelés	Óvoda pedagógusok	Óvoda pedagógusok	csoportnaplók Ovi-Kréta

Feladat/tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Dokumentumok
		tagintézmény-igazgató	tagintézmény-igazgató	
Év végi értékelések elkészítése	elemzés, értékelés	Óvoda pedagógusok tagintézmény-igazgató	Óvoda pedagógusok tagintézmény-igazgató	csoportnaplók Ovi-Kréta
Gyermekvédelmi feladatok elvégzése	Inf. átadás	Óvoda pedagógusok, tagintézmény-igazgató		Gyermek védelmi naplók
Statisztika elkészítése	adatszolgáltatás	tagintézmény-igazgató		statisztika
Kötött iskolaelőkészítő foglakozások mérése	mérés	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Gyermekek	egyéni mérési adatlap

Külső és belső mérések, a gyermekek fejlődésének nyomon követése

Cél:

- A gyermeki készségek fejlődésének követése

Feladat:

- Fejlesztési feladatok meghatározása, fejlesztési tervek készítése, a szülők tájékoztatása

Feladat/ tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Feladatok a mérési eredmények alapján
„Szól.e” és „KOFA” szűrések vizsgálatok nagy csoportosoknak, kis csoportosoknak	mérés	JNSZ Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Törökszentmiklós	nagycsoportosok, kiscsoport	szept, okt.	Logopédiai fejlesztés
DIFER – mérés – középső, és nagycsoport	mérés	Középsős-, és nagycsoportos óvodapedagógusok	Középsősök, nagycsoportosok	okt.	Tudatos, egyéni fejlesztések tervezése
Kiscsoportosok mérése - bemenet	mérés	Kiscsoportot vezető óvoda pedagógusok	gyermekek	nov.	Nevelési és tevékenységi tervek készítése, diff. fejlesztés tervezése

Feladat/ tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Feladatok a mérési eredmények alapján
Neveltségi szint mérése	megfigyelés	Óvoda pedagógus	Az óvodába való bekerülés utáni 3. hónapban és kimenetkor	dec.-máj.	Kimenet: tapasztalatok rögzítése, átadása (óvoda-iskola átmenet)
Szociometria	mérés	Csoportvezető	kis-középső-nagycsoport	jan.-máj.	
A mérési eredmények alapján – szükség szerint – egyéni fejlesztési tervek készítése, megvalósítása; különös figyelemmel az óvodában maradt 6 évesekre	elemzés, értékelés	óvoda pedagógusok	érintett gyermekek	okt.-máj.	egyéni fejlesztési tervek; heti terv
Iskolaérettségi vizsgálatok a nagycsoportosoknál (szükség szerint)	mérés	nagycsoportos óvónők JNSz Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Törökszentmiklós	nagycsoportosok	dec.	Kimenet: tapasztalatok rögzítése, átadása (óvoda-iskola átmenet)
Szülők tájékoztatása a tankötelezettség megkezdésének halasztására irányuló eljárásról	tájékoztatás	Nagycsoportot vezető óvodapedagógusok	Óvodapedagógusok, szülők	dec.	OH honlap
Szülők tájékoztatása a gyermek fejlődéséről	tájékoztatás (szülői értekezlet, egyéni beszélgetés)	Óvodapedagógusok	Óvodapedagógusok szülők	szept. jan. máj.	

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

63. §(1) Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.(...) Az óvoda a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét - szükség szerint, de legalább félévenként - rögzíti. Rögzíteni kell a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat."

A gyermekek fejlődésének nyomon követése a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik, a „Fejlődés nyomonkövetése” című átdolgozott, kiegészített dokumentumban kerül rögzítésre, az adott nevelési évben 2 alkalommal, a féléves nevelési tervek értékeléséhez, ill. készítéséhez kapcsolódóan.

Ezen eredmények alapján történik a féléves nevelési tervek elkészítése, az egyéni fejlesztési területek meghatározása.

Továbbra is működik a gyermekcsoport megosztása csoporton belül a két óvodapedagógus között minden csoportban. Ez megkönnyíti a differenciált egyéni képességfejlesztést, az egyéni bánásmód elvének alkalmazását, a fejlődés nyomon-követését, a megfigyelést és annak adminisztrációját.

A nevelési év végén összesítés készül az egyéni és a csoport szintű fejlődés kimutatására vonatkozóan, amely csatolandó dokumentum az óvodapedagógusok év végi beszámolójához.

A gyermekek egyéni fejlődés nyomon követése

Feladat/tevékenység	**Tartalom/ Módszer**	**Felelős**	**Résztvevők**	Idő	Dokumentumok
Anamnézis lap szülők általi kitöltése az új gyermekekről	A gyermekek fejlődésével és szokásaival kapcsolatos ismeretek	A csoportok óvodapedagógusai	Óvoda pedagógus, szülő	szept.	Anamnézis lap
Nevelési tevékenységtervek értékelése, reflexiója	Fejlődés eredményei illetve a fejlesztési feladatok	A csoportok óvodapedagógusai	Óvoda pedagógus	dec., ápr.	Tevékenységtervek
Tanköteles korú gyermekek képességfelmérő teszt	A felmérő lap kiértékelése	Csoportvezető	Óvoda pedagógus	nov.	Felmérő lap
Szülők tájékoztatása a tankötelezettség megkezdésének halasztására irányuló eljárásról	Tájékoztatás	Csoportvezető	Óvoda pedagógus, szülő	nov.	OH dok.
Értelmi-beszéd-hallás-látás-mozgásfejlődés eredménye, féléves értékelés, szülők tájékoztatása	Adatokkal feltöltött fejlődési napló alapján kitöltött értékelőlap	A csoportok óvodapedagógusai	Óvoda pedagógus, szülő	jan., máj.	Értékelőlap
Bejegyzés a gyermeki fejlődést nyomon követő Egyéni fejlődés naplóba (Ovi-Kréta felületén)	A fejlődés tartalmi elemei	A csoportok óvodapedagógusai	Óvodapedagógus	jan. máj	Egyéni fejlődési napló

A különleges ellátásra szoruló gyermekek megsegítése

Cél:

- a fejlődésben elmaradt területek felzárkóztatása,
- az egyéni sajátosságokra épülő, de életkornak megfelelő terhelést biztosítása a fejlesztésben
- a gyermek fejlődésének önmagához mérése
- óvodapedagógusi kompetenciák erősítése

Feladat:

- egyéni fejlesztési tervek készítése és a fejlesztések megvalósítása
- SNI-s gyermek fejlesztése gyógypedagógus bevonásával, BTMN-s gyermek fejlesztése fejlesztőpedagógus bevonásával
- a tapasztalatok, fejlesztési lehetőségek megbeszélése, egyeztetés az óvodapedagógussal, egyéni, differenciált foglalkozás a csoportokban
- óvodapedagógusok belső ill. egyéni képzésének szervezése, támogatása

Feladat/tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Dokumentumok
„Szól.e" és „KOFA" szűrések vizsgálatok nagy csoportosoknak, kis csoportosoknak, szülők tájékoztatása a mérés eredményeiről	mérés	JNSZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Törökszentmiklós	nagycsoportosok, kiscsoport	szept. okt.	Logopédiai fejlesztési napló
DIFER – mérés – középső, és nagycsoport	mérés	Középsős-, és nagycsoportos óvodapedagógusok	Középsősök, nagycsoportosok	okt.	Tudatos, egyéni fejlesztések tervezése
Kiscsoportosok mérése - bemenet	mérés	Kiscsoportot vezető óvodapedagógusok	gyermekek	nov.-máj.	Nevelési és tevékenységi tervek készítése, diff. fejlesztés tervezése
A mérési eredmények alapján – szükség szerint – egyéni fejlesztési tervek készítése, megvalósítása; különös figyelemmel az óvodában maradt 6 évesekre	elemzés, értékelés	óvodapedagógusok	érintett gyermekek	márc.	egyéni fejlesztési tervek; heti terv
Szülők tájékoztatása: felterjesztés szakértői vizsgálatra	tájékoztatás	Óvodapedagógus	érintett gyermek középső-nagy csop.		

Tehetséggondozás az óvodában

Cél:

- A gyermek két éves megfigyelésén alapuló, kiemelkedő, ígéretes egyéni adottságainak fejlesztése az iskolába kerülésig
- A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése
- a tehetségígéretek elkallódásának megelőzése, az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket felismerése
- A kiválóan kreatív tehetségígéretes gyermekek további gondozása
- Az iskolai tehetséggondozásra történő alapozás

Feladat:

- Tehetségjegyek felismerése, tehetségterületek behatárolása
- Lehetőségek felkínálása, érzelmi alapok lerakása
- A gyermekek komplex ismeretekhez történő juttatása
- A tehetségfejlesztés megalapozása
- A program működésének felülvizsgálata

Tehetségműhelyek (nagycsoport)

Tehetségterületek	Műhely neve	Műhelyvezető	Gyakoriság (lehetőség szerint)	Helye
Testi - kinesztetikus tehetség-terület sport játékok	„Mocorgó”	Tukarcs Rita	októbertől heti 1 alkalom (30 perc)	Tornaszoba
Természeti és Logikai („Bee boot”) tehetségterület	Fürkész-„Robi Ovi”	Komáromi-Kardos Andrea		Óvodai foglalkoztató
Készség- és képességfejlesztő műhely	Kézműves műhely	Major-Sípos Tamara		Óvodai foglalkoztató
Néptánc tehetség műhely	„Tücsök tánc”	Réti Gizella		Tornaszoba
Úszó Nemzet Program	Tankötelesköru nagycsoportosok	szept.-jún.	hetente kedden/ egész évben foglakozás időtartama:45 perc	Uszoda
Zenei Tehetség műhely Szervezés alatt	„Zene-bona”	Rúderné Kapás Anita	Szervezés alatt	Tornaszoba, Óvodai foglalkoztató

A szülőkkel és a külső partnerekkel való kapcsolattartás

Cél:

- A szülők és partnerek tájékoztatásának és véleményezési lehetőségeinek biztosításával, annak folyamatosan felülvizsgálatával, és visszacsatolásával az óvodai pedagógiai munka fejlesztése.
- Szakmai együttműködés kialakítása, fejlesztése az óvodában folyó fejlesztő-nevelő munka hatékony megsegítése érdekében.

Partner	Kapcsolattartás módja	Kapcsolatépítés fejlesztése	Felelős
Törökszentmiklósi Református Egyházközség Presbitériuma/ fenntartó	Igényfelmérés, tájékoztatás, beszámoló	Tájékoztatás a működésről	Tagintézmény-Igazgató
Református Pedagógiai Intézet	Tájékoztatás	Szakmai szolgáltatás	Tagintézmény-Igazgató
Református Általános Iskola	Folyamatos együttműködés	Közös programok Szakmai együttműködés Tájékoztatás Suli-Móka	Tagintézmény-Igazgató Alsós mkv., megbízott tanítók
Székács Elemér Református Gimnázium	Folyamatos együttműködés	Közös programok: tangazdaság, pékség stb.	Tagintézmény-Igazgató, óvodapedagógusok
Botlik Erzsébet Református Idősek Otthona	Folyamatos együttműködés	Közös programok: Idősek napja, Advent, Anyák napja	Tagintézmény-Igazgató, Óvodapedagógusok
Törökszentmiklósi Családsegítő Központ	Közös együttműködés egyedi esetekben	Szakmai munka, esetmegbeszélések jelzőrendszer működtetése Tájékozódás és tájékoztatás, közös családlátogatások	Tagintézmény-Igazgató, érintett óvodapedagógus, gyermek- és ifj.védelmi felelős
JNSZ Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Törökszentmiklósi Tagintézménye	Folyamatos együttműködés	Szakmai együttműködés, a fejlesztőmunka megsegítése Iskolaérettség, egyéb pszichológiai, gyógypedagógiai vizsgálatok	Tagintézmény-Igazgató Fejlesztőpedagógusok
JNSZ Vármegyei Szakértői Bizottság	Eseti kapcsolattartás	Szakmai együttműködés, a fejlesztőmunka megsegítése Felterjesztések	Tagintézmény-Igazgató Fejlesztőpedagógusok
Egészségügy: védőnő, gyermekorvos EGYMI	Folyamatos kapcsolattartás, eseti együttműködés	Tisztasági ellenőrzések, szükség szerint orvosi vizsgálat az iskolaérettség eldöntéséről	Tagintézmény-Igazgató Óvodapedagógusok
Szülői Szervezet	Évente legalább kétszer, aktuálisan	Tájékoztatás	Tagintézmény-Igazgató

Partner	Kapcsolattartás módja	Kapcsolatépítés fejlesztése	Felelős
Szülők	Folyamatos, eseti és szervezett módon	munkaterv szerint	Tagintézmény-Igazgató Óvodapedagógusok
Városi Sportegyesület	Edzések, versenyek látogatása	munkaterv szerint	Tagintézmény-Igazgató Óvodapedagógusok
Törökszentmiklósi Ipolyi Arnold Művelődési Központ, Könyvtár	Programokon való részvétel, könyvtári foglalkozások Rendezvények, pályázatok	munkaterv szerint csoportszinten tervezetten	Tagintézmény-Igazgató Óvodapedagógusok
Kodály Zoltán Zeneiskola	Koncertek, előadások látogatása	munkaterv szerint	Tagintézmény-Igazgató Óvodapedagógusok
Apáról Fiúra Egyesület	műhelymunka	munkaterv szerint	Tagintézmény-Igazgató
Helyi médiák	rendszeres		Főigazgató- Tagintézmény-Igazgató
Törökszentmiklós város nevelési és oktatási intézményei	kapcsolattartás	továbbképzések szakmai fórumok rendezvények	Tagintézmény-Igazgató

Szakmai együttműködés a Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ – Bethlen Gábor Általános Iskolával

Feladat/ tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Dokumentumok
Alsós munkaközösséggel szakmai együttműködés	egyeztetés	tagintézmény-igazgató,	Óvoda-pedagógusok tanítók	szept.	Iskolanyitogató
Szakmai együttműködés – tanítónők meghívása munkaterv szerint	hospitálás, elemzés, tapasztalat-csere	tagintézmény-igazgató,	Óvoda-pedagógusok tanítók	nov. febr. ápr.	Jelenléti ív
Iskolai nevelőtestület meghívása óvodai programjainkra	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek	szept. febr. máj. jún.	Jelenléti ív
1. osztályos gyermekek látogatása	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Tanítók, Óvodapedagógusok	Okt.7.	Fotó
Szüreti Mulatság	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Tanítók, Óvodapedagógusok	Okt. 12.	Fotó
Márton nap	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Tanítók, Óvodapedagógusok	Nov. 17.	Fotó
Betlehemi előadás a Templomban	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Tanítók, Óvodapedagógusok	Dec. 9	Fotó
Iskolai beíratás figyelemmel kísérése	adatelemzés	Óvoda-pedagógusok tagintézmény-igazgató	Nagycsoportos óvoda-pedagógusok	febr.	Felvételi, mulasztási naplók Óvodai szakvélemények
Suli-Móka	egyezetetés	tagintézmény-igazgató, óvoda-pedagógusok	Tanítók, Óvodapedagógusok	jan-márc.	fotó
Diák sportnap	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek		fotó
Március 15. Futás	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek	márc.	fotó
Szeretethíd	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek	Máj.	fotó
TROK- Családinap	egyezetetés	tagintézmény-igazgató, óvoda-pedagógusok	Tanítók, tanárok, lelkészek, óvoda-pedagógusok	Máj.	fotó

Szakmai együttműködés a Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ – Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiummal

Feladat/ tevékenység	Módszer	Felelős	Résztvevők	Idő	Dokumentumok
Kirándulás a Tangazdaságba	egyeztetés	tagintézmény-igazgató	Óvoda-pedagógusok, Pedagógusok, gyermekek	időszakos	együttműködési terv
Iskolai nevelőtestület meghívása óvodai programjainkra	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek	szept. febr. máj. jún.	Jelenléti ív
Idősek Napja Botlik Erzsébet Otthon lakóinak köszöntése	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Tanárok, Óvodapedagógusok	Okt.1.	Fotó
Márton nap	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Tanárok, Óvodapedagógusok	Nov. 17.	Fotó
Diák sportnap	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek		Jelenléti ív
Edző tanulók hospitálása-tornafoglakozás módszertani tudás támogatása	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Diákok, testnevelés tanár, gyermekek		Jelenlétiív
Március 15. Futás	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek	márc.	Jelenléti ív
Anyák napja Botlik Erzsébet Otthon lakóinak köszöntése	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Tanárok, Óvodapedagógusok	Máj.	Fotó
Szeretethíd	egyeztetés	Óvoda-pedagógusok, tagintézmény-igazgató	Pedagógusok, gyermekek	Máj.	Jelenléti ív
TROK- Családinap	egyezetetés	tagintézmény-igazgató, óvodapedagógusok	Tanítók, tanárok, lelkészek, óvodapedagógusok	Máj.	fotó

Az óvoda nyitvatartási ideje

A foglalkozások megszervezése a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően történik, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret, a fenntartó által engedélyezett: 55 óra.

Az intézmény óvodája hétköznapokon 6.00 órától 17.00 óráig tart nyitva. 6,00-tól 7,00-ig óvodapedagógusi, dajkai felnőtt felügyelet biztosított. A gyermekek beérkezésének legkésőbbi időpontja 8.00. A napi nyitva tartási időt lépcsőzetes kezdéssel és zárással történik.

Az óvoda nyári zárva tartása

Az óvoda nyári zárva tartásának tervezett időszaka 2027. július 26-tól 2027. augusztus 27-ig. A zárva tartás idején az ellátást igénylő gyermekek fogadásáról a Szent Kristóf Katolikus Óvodával kötött megállapodás alapján gondoskodunk. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (7) bekezdése szerint legkésőbb 2027. február 15-éig tájékoztatjuk.

A foglalkozások rendje

Az új gyermekek óvodába fogadása, beszoktatása 2026. szeptember 01-től folyamatosan és fokozatosan történik.
A nyári hónapok alatt szabadidős tervezett, szervezett tevékenységeket szervezünk a gyermekeknek 2027. 08. 31-ig.

Az óvodai nevelői közösség tagjai, beosztásuk

	Óvodapedagógusok	**Dajkák**	**Ped.asszisztens**
Bárányka Kis csoport	Major-Sipos Tamara Réti Gizella	Göblyös Péterné	Péntekné Ottmár Brigitta
Csillag Középső csoport	Rúderné Kapás Anita Tukarcs Rita	Pásztor Ágnes	
Halacska-Nagycsoport	Komáromi-Kardos Andrea	Bacsa Sándorné	Karsainé Jenei Krisztina
Tagintézmény-Igazgató	Varga Tímea		

Programok és események

Tervezett program	**Felelős**		**Időpont**	**Résztvevők**
Szülői értekezletek mind-három csoportban Adatlapok, szülői nyilatkozatok egyeztetése	Tagintézmény-Igazgató, óvodapedagógusok		aug. vége-szept. eleje	Óvodaped.-ok, szülők
Mihály napi vásár hete (kirándulás, almaszüret, piaclátogatás, vásározás, kézműves délután a szülőkkel, terménybábok készítése)	Tagintézmény-Igazgató, óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a nagycsoportos óvodapedagógusok feladata.	szept. 29.	Gyermekek szülők

Tervezett program	Felelős		Időpont	Résztvevők
Magyar népmese napja	Óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a nagycsoportos óvodapedagógusok feladata.	szept.30.	Gyermekek, szülők
Állatok világnapja	Óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a nagycsoportos óvodapedagógusok feladata.	okt.04.	gyermekek
Idősek napja		Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a nagycsoportos óvodapedagógusok feladata.	okt.01.	nagycsoportosok
Reformáció ünnepe	Hitoktató		okt.19.	Óvodaped.-ok gyermekek
Márton nap		Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a nagycsoportos óvodapedagógusok feladata.	nov.17.	Óvodaped.-ok gyermekek
Mikulás várás	Óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a középsős óvodapedagógusok feladata.	dec.3	gyermekek
Karácsonyi Ünnepség (hangszeres koncertje, pásztorjáték a nagycsoportosokkal)	Óvodapedagógusok	Minden csoport	Dec. 15.	gyermekek, meghívott vezetőség
Karácsonyi projekt-adventi kézműves délután a szülőkkel,	Óvodapedagógusok	Minden csoport	dec.16	Gyermekek szülők
Farsang hete táncház, otthon készített jelmezekbe való beöltözés, jelmezes felvonulás, fánksütés-farsangi lakoma, fényképezés, téltemetés	Óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a középsős óvodapedagógusok feladata	2027. jan.	Gyermekek

Tervezett program	Felelős		Időpont	Résztvevők
Maci hét	Óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a középsős óvodapedagógusok feladata	2027.feb	gyermekek
Suli-móka	Nagycsoportot vezető óvodapedagógusok, tanítók		6 alkalom	gyermekek
Márc. 15.	Óvodapedagógusok		márc. 2. hete	gyermekek
Víz világnapja	Óvodapedagógusok		márc.22.	gyermekek
Virágvasárnap	Kupai-Szabó Tímea		április	gyermekek
Húsvét - kézműves délután	Óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a kiscsoportos óvodapedagógusok feladata	márc. 23.	Gyermekek szülők
Föld napja	Óvodapedagógusok	Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a kiscsoportos óvodapedagógusok feladata	április 22.	gyermekek
Anyák napja	Óvodapedagógusok		május első hete	Gyermekek szülők
Madarak, fák napja	Óvodapedagógusok		május 2. hete	gyermekek
Gyermekhét	Óvodapedagógusok		május	Gyermekek
TROK-Családinap	Óvodapedagógusok		máj.29.	családok
Apák napja		Az Ünnepkörrel kapcsolatos teendők koordinálása a kiscsoportos óvodapedagógusok feladata	június	Gyermekek szülők
Pünkösd	óvodapedagógusok		május	óvodapedagógusok
Ballagás	Óvodapedagógusok Tagintézmény-Igazgató		június	Gyermekek szülők

Tervezett program	Felelős	Időpont	Résztvevők
Színházlátogatás (lehetőség szerint)	Nagycsoportos, középsős óvodapedagógusok	lehetőség szerint	gyermekek
Zeneiskolai hangverseny a zeneiskolában	Nagycsoportos óvodapedagógusok		nagycsoportosok
Könyvtárlátogatás	Nagycsoportot vezető óvodapedagógusok		nagycsoportosok, könyvtáros
Kirándulás (projektnap)	Óvodapedagógusok		gyermekek
Kerti munka	Óvodapedagógusok		gyermekek
Megfigyelések, tapasztalatszerző séták szervezése	Óvodapedagógusok		gyermekek

A NEVELÉSI ÉV MUNKARENDJE

Időpont	Téma	Megjegyzés
2026.08.24. 9.00 óra	TROK-Alakuló értekezlet	
2026.08.25 13.00	Óvoda - Alakuló értekezlet	
2026.08.28 8.00	TROK – Tanévnyitó értekezlet	
2026. 09. 01.	A nevelési év első napja	
2026.09.07- 2026.09.11.	Szülői értekezletek	
2026.10.22.	Óvodai Szakmainap- Zenei továbbképzés	Nevelés nélküli munkanap. A szülő igénye esetén az óvoda a gyermek felügyeletét ellátja. A szülőket legalább hét nappal korábban tájékoztatjuk.
2026.10.23- 11.01.ig	Az iskolai őszi szünet időszakához kapcsolódó óvodai működés	Az óvoda nem tart őszi szünetet. A szülői igények előzetes felmérése alapján biztosítja az óvodai ellátást. Az iskolai őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22., a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2.
2026.11.27.	Óvodai Szakmainap	Nevelés nélküli munkanap. A szülő igénye esetén az óvoda a gyermek felügyeletét ellátja. A szülőket legalább hét nappal korábban tájékoztatjuk.
2026.12.23- 2027.01.04.	Az iskolai téli szünet időszakához kapcsolódó óvodai működés	Az óvoda működését a fenntartó által meghatározott éves nyitvatartási rend és a szülői igények előzetes felmérése alapján szervezi. Az iskolai téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18., a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4.

Időpont	Téma	Megjegyzés
2027.01.27.	Félévi értekezlet-ügyelet biztosított	Nevelés nélküli munkanap. A szülő igénye esetén az óvoda a gyermek felügyeletét ellátja. A szülőket legalább hét nappal korábban tájékoztatjuk.
2027.03.25-2027.04.04.	Az iskolai tavaszi szünet időszakához kapcsolódó óvodai működés	Az óvoda nem tart tavaszi szünetet. A szülői igények előzetes felmérése alapján biztosítja az óvodai ellátást. Az iskolai tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24., a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5.
2027.04.21	Óvodai szakmai nap	Nevelés nélküli munkanap. A szülő igénye esetén az óvoda a gyermek felügyeletét ellátja. A szülőket legalább hét nappal korábban tájékoztatjuk.
2027.05.29.	TROK- Családinap	áthelyezett munkanapot itt dolgozzuk le.
2027.05.24-05.28	Gyermek hét	
2027.06.11	Óvodai ballagás	
2027.06.18.	Bölcsődei gyermeknap-ballagás	
2027.06.25.	Évvégi értekezlet	Nevelés nélküli munkanap. A szülő igénye esetén az óvoda a gyermek felügyeletét ellátja. A szülőket legalább hét nappal korábban tájékoztatjuk.
2027.06.21-07.23-ig	TROK-Bethlen Gábor Óvoda és Noé Bölcsődében tartott igény szerinti ellátás biztosítása	Az óvoda Nyitva, A Szent Kristóf Katolikus Óvodából érkező gyermekek fogadása a megállapodás szerint. Szükség szerint módosítható
2027.07.26-2027.08.27.	Szent Kristóf Katolikus Óvodában tartott igény szerinti ellátás biztosítása	Óvoda zárva, az ellátás igénylő gyermekeket a Szent Kristóf Katolikus Óvoda fogadja a megállapodásunk szerint, amit minden év februárig kötünk meg. Szükség szerint módosítható

GYERMEKISTENTISZTELETI ALKALMAK

Időpont	Csoport	Kísérők	Helyszín
2026.11.15	Csillag		Gyülekezeti terem Kossuth L.u.114.
2027.02.21.			
2026.11.22.	Bárányka		
2027.02.28.			

			9.00 óra
2026.12.06.	Halacska		
2027.02.14.			
2027.05.02.			

Tanügyi dokumentációk ellenőrzési terve

Ellenőrzés tárgya	**Ellenőrzés tartalma**	**Határidő / gyakoriság**	**Ellenőrzés formája**
Csoportnapló	Pedagógiai nevelőmunka dokumentálása		Dokumentumelemzés írásbeli / szóbeli
	Befogadási / visszafogadási terv / értékelés	2026. szeptember 30.	
	Féléves nevelési terv / értékelés	2026. október 15. 2027. január 30 2027. május 30.	
	Statisztikai adatok	szeptember 30. havonta negyedévente	
	Szervezési feladatok	szeptember december március	
Felvételi- és mulasztási napló	Hiányzások / hiányzások igazolása naprakész dokumentálása	Aktuális hónap 10-ig	Dokumentumelemzés írásban

A Bölcsőde Munkaterve

Jogszabályi és szakmai háttér

A bölcsődei munkaterv a Noé Bölcsőde hatályos Szakmai Programjára, az intézmény belső szabályozó dokumentumaira, valamint a mindenkor hatályos gyermekjóléti és gyermekvédelmi jogszabályokra épül.

A bölcsődei rész főbb jogszabályi és szakmai alapjai:

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja (2026), a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 41. §-a alapján
- A fenntartó és az intézmény hatályos belső szabályozói, különösen a Noé Bölcsőde Szakmai Programja.

Bölcsődei gyermeklétszám adatok

Terület	2026.09.01.-	2027.01.31 Várható
Bölcsődei gyermekek összlétszáma	13 fő	24 fő
SNI gyermekek létszáma	0	
Étkező gyermekek létszáma	13 fő	24 fő
Védelembe vett gyermekek létszáma	0	
Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	0	
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	0	
Egyedülálló szülők létszáma	1 fő	
Nagycsaládos szülők	2 fő	

Bölcsődei csoportok adatai

Csoportok adatai	**2026.09.01.-**	**2027.01.31.- várható**
Szívecske csoport (tipegő/nagycsoport)	7 fő	12 fő
Napsugár csoport (tipegő/nagycsoport)	6 fő	12 fő
Összesen		

Személyi feltétel rendszer

Terület	Adat	Munkaidő/munkarend
Elérhetőségek	ovodaesbolcsode@trok.edu.hu 06 30 212 9795	Nyitva-tartás 6.00-17.00
Tagintézmény-Igazgató Szakmaivezető	Varga Tímea	7.00-15.00
Kisgyermeknevelők	Hoppál-Czikora Éva	Hetente változik
	Gyetvai Vanda	Hetente változik
	Pintérné Ponyokai Erika	Hetente változik
	Mészáros-Hegyi Viktória	Hetente változik
bölcsődei dajkák	Borsós Csilla Szecsei-Muntyán Melinda	Hetente változik
Távol vannak	Bakosné Cinka Katalin	GYEDEN

Tárgyi, infrastrukturális feltétel rendszer

Helységek-tárgyi feltételek	Kiváló	Megfelelő	Nem felel meg/Nincs	Fejlesztések
Folyosó- fogadó helységek	x			
Csoportszobák	x			
Irodák	x			
Konyha	x			
Mosó helység	x			
Raktárak	x			
Terasz	x			Festés
Udvar	x			Homok csere
Játéktárolók	x			Festés
Mosdók	x			

Helyettesítési rend - vezetői feladat megosztás

Feladatok	Felelős	Helyettesíti
Intézményi irányítás	Varga Tímea	Hoppál-Czikora Éva
Továbbképzések nyilvántartása, tervezése	Varga Tímea	Hoppál-Czikora Éva
Szakmai nevelési, pedagógiai kérdések, Szakmai munka koordinálása	Varga Tímea	Hoppál-Czikora Éva
Gyermekvédelem koordinációja	Pintérné Ponyokai Erika	Mészáros-Hegyi Viktória
Pályázat figyelés	Kisgyermeknevelők	
HACCP feladatok ellenőrzése	Varga Tímea	Hoppál-Czikora Éva
Étkezéssel, karbantartással kapcsolatos feladatok koordinálása	Varga Tímea	Hoppál-Czikora Éva

Továbbképzések

Időpont	Megnevezés	Érintettek köre
2026-2027	Szabadon választott/Kötelezően választott	Hoppál-Czikora Éva Gyetvai Vanda Mészáros-Hegyi Viktória Pintérné Ponyokai Erika

Belső Kapcsolatok, együttműködés, Kommunikáció

A nevelési-gondozási kérdések megbeszélése folyamatos, a felmerülő teendőket, programokat a szakmai koordinációs megbeszélések alkalmával beszéljük meg.

A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel

Cél:

- A szülőkkel és családokkal együttműködve történjen a bölcsődei céljain, feladataink megvalósítása.

Feladat/Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026.09.	Szülői értekezlet	Intézményi dokumentumoka megismertetése, tájékoztatás a nevelési-gondozási évről	Varga Tímea
2026. augusztus-szeptember	családlátogatások	Ismerkedés a családokkal	Minden kisgyermeknevelő
	Beszoktatás, befogadás	Ismerkedés a bölcsődével, szülőtől való elválás	Minden kisgyermeknevelő
folyamatos	Napi kapcsolattartás	Információk átadása	Minden kisgyermeknevelő
2027. február	Szülői értekezlet	tájékoztatás a nevelési-gondozási évről	Minden kisgyermeknevelő
2027. május	Szülői értekezlet	tájékoztatás a nevelési-gondozási évről	Minden kisgyermeknevelő
2027. június-augusztus Az új szülők tájékoztatása			
Közös rendezvények, az óvodai programokhoz hasonlóan (az óvodai időterv táblázatban látható)	Családi délutánok, gyermeknap stb.		Varga Tímea Minden kisgyermeknevelő

Bölcsődék kapcsolta

Cél:

- A bölcsődék kapcsolatának szorosabbá tétele.
- A közös eszmecserék, tapasztalatok megosztása, felhasználása.

Feladat/Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
Minden félévben, előre egyeztetés alapján	Szakmai munkacsoport	Belső tudás megosztás, hospitálás	Varga Tímea
Szolnok Város Bölcsődéivel	Szakmai munkacsoport	Belső tudás megosztás, hospitálás	Varga Tímea

Kapcsolat az óvodával

Cél:

- Az értekezletek, tapasztalatcserék, szakmai látogatások, telefonos és elektronikus kapcsolattartás

Feladat/Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
Egész évben	Óvodai programokon való részvétel	Óvodalátogatás	kisgyermeknevelők
Április-Május	Ovimóka	Óvodapedagógus heti rendszerességgel látogat el a bölcsődébe	Óvodapedagógus/ kisgyermeknevelő

Kapcsolat a védőnői hálózattal, gyermekorvosi hálózat, családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal

Cél:

- A gyermekek testi- lelki egészségével, szociális körülményeivel kapcsolatos tennivalók szükség szerinti egyeztetése, összehangolása

Feladat/Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
Minden negyedévben, előzetes egyeztetés alapján	Konzultáció	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	Varga Tímea

Kapcsolata a Fenntartóval és Tagintézményeinkkel

Cél:

- A megfelelő információáramlás hatékony támogatása érdekében a megbeszélések rendszeres látogatása, beszámolók készítése az eltel időszakról.

Feladat/Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026/2027 Hetente/havonta	Oktatási, Hitéleti, kulturális megbeszélések	Aktuális bölcsődéket érintő döntések ügyében	Varga Tímea

2026. szeptember	2026/2027 Munkaterv elkészítése.	Aktuális bölcsődéket érintő döntések ügyében	Varga Tímea
Iskolai nevelőtestület meghívása bölcsődei programjainkra	Kapcsolattartás- közös cél		Kisgyermeknevelők
Diák sportnap	Kapcsolattartás- közös cél		Kisgyermeknevelők
Március 15. Futás	Kapcsolattartás-közös cél-összetartozás		Kisgyermeknevelők
Szeretethíd	Kapcsolattartás- közös cél-Szeretet kifejezése		Kisgyermeknevelők

Pedagógiai folyamatok

Tervezés

Feladat/Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026.09.	Alap dokumentációk áttekintése		Varga Tímea
2026.09.	Mihály napi kézműves délután	Kapcsolattartás- családi délután	Minden bölcsődei dolgozó
2026.09	Teremtés hete	Csoportonkénti feldolgozás	Minden bölcsődei dolgozó
2026.09.	Gyermekvédelem áttekintése		Királyné Balogh Andrea Erzsébet
2026.09.15	Munkterv elkészítésének határideje		Varga Tímea
Folyamatos	Szakmai dokumentumok	- Csoportnapoló - Gyermek egészségügyi törzslap, fejlődési lap - Üzenő füzet - Napi jelenléti kimutatás - Étkezési nyilvántartás	Kisgyermeknevelők
Folyamatos	Egyéb nyilvántartások	-Munkaidő nyilvántartás -Szabadság nyilvántartás -Munkaköri leírások	Varga Tímea/Bakosné Cinka Katalin
Folyamatos	Szakmai, gyakorlati nevelő-gondozó munka ellenőrzése, értékelése	-A kisgyermeknevelők tevékenységének, képességeinek, tudásának, viselke-	Varga Tímea/Bakosné Cinka Katalin

		désének, eredményeinek megállapítása. -A kiemelkedő és fejlesztendő területek meghatározása, fejlesztési terv készítése.	
2026-2027	A bölcsődei alkalmazottak teljesítmény értékelése- kisgyermeknevelők, technikai dolgozók.		Varga Tímea
2026-2027 Bölcsődenyitogató			Kupai-Szabó Tímea Varga Tímea Bölcsődei dolgozók

Bölcsődei események, Programok

Tervezett program	Felelős	Időpont	Résztvevők
Szülői értekezletek Adatlapok, szülői nyilatkozatok egyeztetése	Tagintézmény-Igazgató, kisgyermeknevelők	aug. vége-szept. eleje	kisgyermeknevelők, szülők
Mihály napi vásár hete (kézműves délután a szülőkkel, terménybábok készítése)	Tagintézmény-Igazgató, kisgyermeknevelők	szept.29.	Gyermekek szülők
Magyar népmese napja	kisgyermeknevelők	szept.30.	Gyermekek, szülők
Állatok világnapja	kisgyermeknevelők	okt.04.	gyermekek
Idősek napja	kisgyermeknevelők	okt.01.	gyermekek
Márton nap	kisgyermeknevelők	nov17.	kisgyermeknevelők, gyermekek, szülők
Mikulás várás	kisgyermeknevelők	dec.4	gyermekek
Karácsony hete Karácsonyi projekt adventi kézműves délután a szülőkkel, mézeskalácssütés a csoportokban, ajándék készítés a családoknak, időseknek, zeneiskolások hangszeres koncertje.	kisgyermeknevelők	dec16.	Gyermekek szülők
Farsang hete otthon készített jelmezekbe való beöltözés, jelmezes felvonulás, fánksütés-farsangi lakoma, fényképezés,	kisgyermeknevelők	2027. jan.	Gyermekek szülők

Tervezett program	Felelős	Időpont	Résztvevők
téltemetés			
Márc. 15.	kisgyermeknevelők	márc. 2. hete	gyermekek
Víz világnapja	kisgyermeknevelők	márc.22.	gyermekek
Húsvét – kézműves dél-után	kisgyermeknevelők	márc.	Gyermekek szülők
Föld napja	kisgyermeknevelők	április 22.	gyermekek
Anyák napja	kisgyermeknevelők	május első hete	Gyermekek szülők
Madarak, fák napja	kisgyermeknevelők	május 2. hete	gyermekek
Pünkösd	kisgyermeknevelők	május	óvodapedagógusok
Apák napja	kisgyermeknevelők Tagintézmény-Igazgató	június	
TROK- Családinap		máj.29	
Gyermekhét	kisgyermeknevelők Tagintézmény-Igazgató	május 24-28-ig	Gyermekek szülők
Bölcsi családi délelőtt-ballagás	kisgyermeknevelők Tagintézmény-Igazgató	jún.18.	

A gondozó-nevelő gyakorlati munka ellenőrzése

Név	Időpont	Tartalom	Felelős
GY.V.	2026.09.15.	Reggeliztetés	Varga Tímea
P.P.E.	2026.09.15.	Reggeliztetés	Varga Tímea
M-H. V.	2026.09.15.	Tízóraiztatás	Varga Tímea
GY.V.	2026.09.15.	Ebéd előtti gondozás	Varga Tímea
H.Cz.É.	2026.10.10.	Szabadjáték	Varga Tímea
P.P.E.	2026.10.10.	Ebéd előtti gondozás	Varga Tímea
M-H. V.	2026.10.10.	Ebédeltetés	Varga Tímea
GY.V.	2026.10.10.	Reggeliztetés	Varga Tímea
H.Cz.É.	2026.11.15.	Ebédeltetés	Varga Tímea
P.P.E.	2026.11.15.	Ebédeltetés	Varga Tímea
GY.V.	2026.11.15.	Ebéd Előtti gondozás	Varga Tímea
GY.V.	2026.11.15.	Szabad játék	Varga Tímea
H.Cz.É.	2027.02.	Dokumentáció	Varga Tímea
P.P.E.	2027.02	Dokumentáció	Varga Tímea
M-H. V.	2027.02	Dokumentáció	Varga Tímea
GY.V.	2027.02	Dokumentáció	Varga Tímea
H.Cz.É.	2027.04	Tevékenység foglal-kozás	Varga Tímea
P.P.E.	2027.04	Tevékenység foglal-kozás	Varga Tímea
M-H. V.	2027.04	Tevékenység foglal-kozás	Varga Tímea

GY.V.	2027.04	Tevékenység foglal-kozás	Varga Tímea
H.Cz.É.	2027.05	Tevékenység foglal-kozás	Varga Tímea
P.P.E.	2027.05	Tevékenység foglal-kozás	Varga Tímea
M-H. V.	2027.05	Tevékenység foglal-kozás	Varga Tímea

Nevelési-gondozás nélküli munkanapok meghatározása

Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2027.04.21.	Bölcsődék napja	A dolgozók szakmai fejlesztését szolgáló nevelés-gondozás nélküli munkanap; tervezetten szakmai kirándulás. A szülő-ket február 15-éig tájékoztatjuk. Szülői kérés esetén a gyer-mek felügyeletét és étkeztetését biztosí-tani kell	Varga Tímea

Tervezett bölcsődei bezárás időpontjai

Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026.12.23- 2027.01.04-ig	Két ünnep között	Ha az ügyeleti nyitva-tartást nem igénylik a szülők!	Varga Tímea
2027.07.26-08.15-ig	Nyári időszak 3 hét	Ha az ügyeleti nyitva-tartást nem igénylik a szülők!	Varga Tímea

1.számú melléklet

Szakmai munkaközösség terve

Név	Beosztás/csoport
Varga Tímea	Tagintézmény-igazgató
Tukarcs Rita	Óvodapedagógus/ „Csillag csoport”
Rúderné Kapás Anita	Óvodapedagógus/ „Csillag csoport”
Komáromi-Kardos Andrea	Óvodapedagógus/ „Halacska csoport”
Karsainé Jenei Krisztina	Pedagógiai asszisztens/ „Halacska csoport”
Major-Sipos Tamara	Óvodapedagógus/ „Bárányka csoport”
Réti Gizella	Óvodapedagógus/ „Bárányka csoport”

A munkaközösség célja:

Szervezeti kultúra fejlesztése

- keresztyén szellemiség támogatása
- tagintézmények közötti együttműködés
- módszertani kultúra támogatása

Részvétel szakmai innovációban

- az óvodai e-Kréta naprakész vezetése a változások követésével
- az óvoda és a bölcsőde összehangolása
- az óvoda és a bölcsőde átmenet megsegítése (ovimóka)
- az óvoda- iskola átmenet megsegítése (sulimóka)

Feladat/Tevékenység	Időpont	Résztvevő	Felelős
A bölcsődei gondozó nénikkel való együttműködés	2026. Augusztustól folyamatos	Bölcsődei gondozó nénik, óvodapedagógusok	Varga Tímea Pintérné Ponyokai Erika
Tehetségígéretek azonosítása, tehetségműhelyekbe való besorolása	2026. Szeptember	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi-Kardos Andrea
A gyengébb képességű gyermekek felzárkóztatása külső fejlesztő szakemberek által	2026. Szeptembertől	Minden óvodapedagógus, pedagógiai szakszolgálat fejlesztő szakemberei, Szabóné Tolmár Andrea	Varga Tímea
Mihály napi vásár	2026.Szeptember 29.	Óvoda dolgozói	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
„Noé Bárkája” bölcsődei nyitogató	2026. Szeptember 30.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Idősek Napja	2026.Október 1.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
Szüreti mulatság	2026.Október 12.	Óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
„Noé Bárkája” bölcsődei nyitogató	2026. Október 14.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Reformáció	2026.Október 19.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina

Belső hospitálási rendszer megvalósítása	2026. Novembertől-2027. májusig	Minden óvodapedagógus és pedagógiai asszisztens	Major-Sipos Tamara Rúderné Kapás Anita
Márton nap	2026.November 17.	Óvoda dolgozói, Bölcsődei dolgozók	Varga Tímea, Hoppál-Czikora Éva
Iskolanyitogató I.	2026.November 18.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
„Noé Bárkája” bölcsődei nyitogató	2026. November 25.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Mikulás ünnepség	2026.December 3.	Óvoda dolgozói	Varga Tímea
Adventi műsor a templomban	2026.December 9.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
Adventi ünnepség	2026.December 15.	Óvoda dolgozói	Varga Tímea Rúderné Kapás Anita
Adventi barkács délután	2026.December 16.	Óvoda dolgozói	Varga Tímea Rúderné Kapás Anita
Látogatás az Idősek Otthonába	2026.December	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
Óvoda- iskola átmenet megsegítése	2027. Januártól	Nagycsoportos óvodapedagógusok, tanító nénik	Varga Tímea Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
Farsang hete	2027. Január	Óvoda dolgozói	Tukarcs Rita Rúderné Kapás Anita
Iskolanyitogató II.	2027. Január 13.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
„Noé Bárkája” bölcsődei nyitogató	2027. Január 20.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Félévzáró értekezlet	2027.Január 27.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Ovinyitogatók	2027. Februártól	Nagycsoportos óvodapedagógusok, leendő kiscsoportos óvodapedagógusok	Varga Tímea Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
Macihét	2027.Február	Óvoda dolgozói	Tukarcs Rita Rúderné Kapás Anita

Ovinyitogató I.	2027.Február 3.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Iskolanyitogató III.	2027.Február 10.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
„Noé Bárkája” bölcsődei nyitogató	2027. Február 17.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Ovinyitogató II.	2027.Március 3.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Iskolanyitogató IV.	2027. Március 10.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
Március 15-ei emlékfutás	2027. Március 12.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
„Noé Bárkája” bölcsődei nyitogató	2027. Március 17.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Húsvéti kézműves délután	2027.Március 23.	Óvoda dolgozói	Varga Tímea
Ovinyitogató III.	2027.Március 24.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
„Noé Bárkája” bölcsődei nyitogató	2027. Április 7.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Ovinyitogató	2027.Április 14.	Óvodapedagógusok	Varga Tímea
Anyák napja	2027. Május 2., 4.,5.	Óvodai dolgozók	Major-Sipos Tamara Réti Gizella
Öröm ének	2027.Május 6.	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina
TROK-Családi nap	2027. Május 29.	Óvodai dolgozók	Varga Tímea
Gyerekhét	2027.Május 24.-ei hét	Óvodai dolgozók	Major-Sipos Tamara Réti Gizella
Szeretetthíd	2027. Május	Általános iskolás, középiskolás tanulók	Varga Tímea
Óvodai ballagás	2027.Június 11.	Óvodai dolgozók	Varga Tímea Komáromi- Kardos Andrea Jeneiné Karsai Krisztina

Határidők	**Kiscsoport**	**Középső csoport**	**Nagycsoport**
Szeptember	Befogadási terv	Visszafogadási tervek	Visszafogadási tervek
	Első félév nevelési terve	Első félév nevelési terve	Első félév nevelési terve

	Anamnézis feltöltése	Szülői értekezlet megtartása	Szülői értekezlet megtartása
	Éves tematikus terv elkészítése	Éves tematikus terv elkészítése	Éves tematikus terv elkészítése
			Dekoráció
Október		DIFER mérés	DIFER mérés
November	Bemeneti mérés	Fogadó órák folya-matos	Fogadó órák folya-matos
	Fogadó órák folya-matos		
December	Egyéni fejlődési la-pok I.	Egyéni fejlődési la-pok I.	Egyéni fejlődési la-pok I.
		Dekoráció	
Január	Szociometria	Szociometria	Szociometria
	Félévi beszámoló	Félévi beszámoló	Félévi beszámoló
Február	Szülői értekezlet megtartása	Szülői értekezlet megtartása	Szülői értekezlet megtartása
Március	Dekoráció		
Április	Egyéni fejlődési la-pok II.	Egyéni fejlődési la-pok II.	Egyéni fejlődési la-pok II.
	Fogadó órák folya-matos	Fogadó órák folya-matos	Fogadó órák folya-matos
Május	Szociometria	Szociometria	Szociometria
Június	Év végi beszámoló	Év végi beszámoló	Év végi beszámoló

A TÖRÖKSZENTMIKLÓSI REFORMÁTUS OKATATÁSI KÖZPONT
BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA
2026/2027. TANÉVRE SZÓLÓ

MUNKATERVE

Az iskolai tanév helyi rendje

„Mert amennyivel magasabb az ég a földnél, annyival magasabbak utaim a ti utaitoknál és gondolataim a ti gondolataitoknál - így szól az Úr.”

Ézsaiás: 2: 1-4.

Készítette: Butyka Béla Csabáné
tagintézmény-igazgató

Kelt: Törökszentmiklós, 2026. augusztus 26. PH

Jogszabályi háttér

15. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt)

16. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

17. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

18. 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

19. 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

20. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályáról

21. 1/2026 (VII. 31) OGYM rendelet a 2026/27. tanév rendjéről

22. 245/2024 kormányrendelet (VIII.8) A nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

23. 11/2025 (IV.8) MGM rendelet a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

Egyéb szabályzók

3. 1995. évi I. törvény a Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye
4. 2012.évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
5. 5/2020.(I.31.) Kormányrendelet a NAT 2020 bevezetéséről

Belső intézményi szabályzók, munkavégzés alapdokumentumai

9. Alapító Okirat
10. Pedagógiai Program
11. Szervezeti és Működési Szabályzat
12. Házirend
13. Továbbképzési/beiskolázási terv
14. Intézményi önértékelési szabályzat
15. Munkaterv
16. Helyi és kerettantervek
17. 2024-25. tanév végi beszámolók

1. Helyzetelemzés

1.1.SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Nevelőtestület (GYAK; PED I; PED II Mesterpedagógus)	Inaktív	2 fő
	Aktív	30 fő
	Teljes állásban	30 fő
	Noks/ diplomával rendelkező	1 fő
	Részmunkaidős	4 fő
	Óraadó	3 fő

Nevelési - Oktatási Munkát Segítők (NOKS)	**ÖSSZESEN**	**4 fő**
	pedagógiai asszisztens	3,5 fő
	iskolatitkár	0,5 fő

1.2.VEZETŐI ÜGYELET RENDJE - 326/2013. KR. 26.§ (1)-(2) ALAPJÁN

Vezetői fogadóórák:

Butyka Béla Csabáné tagintézmény-igazgató	Kedd: 13,00-14,00
Pappné Tóth Ilona tagintézmény-igazgató helyettes	Hétfő:14.00 – 15.00

De ettől eltérő időpontokban is fogadjuk a kedves érdeklődőket és a hozzánk fordulókat.

1.3.AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ÉS OSZTÁLYAINAK, CSOPORTJAINAK ÉV ELEJI LÉTSZÁMADATAI

Telephelyek	**Gyermek/tanulócsoportok száma**
Kossuth L. u. 103. alsó tagozat 1-2. évfolyam	**3**
Bethlen G.u.1. alsó tagozat 2-4. évfolyam	**6**
Bethlen G.u.1. felső tagozat 5-8. évfolyam	4+2 (kisgimi)
Iskolai összes tanulócsoport száma:	**13**+2

Alsó tagozat		**Felső tagozat**	
1.a	**23 fő**		
1.b	**21 fő**		
1.c	**21 fő**		
2.a	**24 fő**	5.B	**23 fő**
2.b	**25 fő**	5.gi	**18 fő**
3.a	**24 fő**	6.b	**20 ő**
3.b	**19 fő**	6.gi	**26 fő**
4.a	**26 fő**	7.a	**24 fő**
4.b	**20 fő**	8.a	**20 fő**

Összesen: 203 fő		**Össze-sen:**	**fő =87+44**
A TANULÓK ÖSSZLÉTSZÁMA*:*			**290+44**

Különleges ellátásra szoruló gyermekek/tanulók	
SNI	BTMN
7 fő	20 fő

Osztály	tagozat/szak/ágazat	létszám	osztályfőnök/csoportvezető
1.a	általános	**23 fő**	Szabóné Tolmár Andrea
1.b	általános	**21 fő**	Kókainé Olasz Orsolya
1.c	általános	**21 fő**	Patóné Kazinczy Mariann
2.a	általános	**24 fő**	Kovácsné Csák Henriett
2.b	általános	**25 fő**	Mrena Andrea
3.a	általános	**24 fő**	Szőnyi Mónika
3.b	általános	**19 fő**	Balázsné Csák Ildikó
4.a	általános	**26 fő**	Kecsőné Szűcs Csilla
4.b	általános	**20 fő**	Bakos Georgina
5.b	általános	**23 fő**	Guba Attila
6.B	általános	**20 fő**	Sági István
7.a	általános	**24 fő**	Kenyeres Bata Lívia
8.a	általános	**20 fő**	Behán Brigitta

1.4.TÁRGYI FELTÉTELEK MEGLÉTE - 20/2012. EMMI R. 2. MELLÉKLETE SZERINT

Továbbra is fontos feladat az informatikai eszközök megújítása, cseréje a digitális mérések kihívásainak is eleget téve.
Köszönjük szépen az udvari kiülők, padok cseréjét, az 1. terem padlózatának megújítását, a festési és egyéb, nyári karbantartási munkálatokat!

A tanév céljai, kiemelt feladatai

1.2. A FENNTARTÓ ÁLTAL MEGFOGALMAZOTT FELADATOK

- szoros együttműködés a Törökszentmiklósi Református Egyházközséggel, a TROK tagintézményeivel.
- a tanulmányi munka színvonalának megtartása,
- a tehetséggondozás és a felzárkóztatás arányosan előtérbe helyezés
- az iskolai nevelésben az alsó tagozaton az alapkészségek fejlesztése,
- a versenyekre való felkészítés további erősítése,
- az intézményi kommunikáció tudatos szinten tartása fenntartó-iskolavezetés, pedagógus-pedagógus, pedagógus-szülő, pedagógus-gyermek/tanuló,
- a humánerő további stabilizálása,
- a tervezett, hatékony energiatakarékosság megvalósítása.

A dolgozóktól való elvárások:

- a református keresztyén szellemiség iskolai szinten történő képviselete, istentiszteleten való részvétel, az egyházközségi tagság felvállalása,
- a tanórai pontosság, a szakmai munka rendszerességének, az egyéni megnyilvánulásokban a mértéktartásnak és a kiszámíthatóságnak a növelése,
- a munkaközösség-vezetők vezetői feladatainak szakmai erősítése-különösen a szakmai munka értékelése területén,
- az intézményi szakmai elvárások, a gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos elvárások, a munkatervi feladatok a szabályok közös egyeztetése, a megállapodások, követelmények, házirend következetes betartása és tartatása,
- a tanulókkal való kiemelt foglalkozás, motiváció, értékelés, fejlesztés, tehetséggondozás
- a munkavállalói fegyelem szinten tartása (pontosság, határidők, egyéb),
- az intézmény fejlődésének aktív támogatása.
- a TÉR rendszer elvárásainak való megfelelés, teljesítménycélok kitűzése és megvalósítása.

2.2. AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJA ALAPJÁN MEGFOGALMAZOTT FŐ CÉLOK ÉS FELADATOK - 2011. ÉVI CXC. TV 26.§ (1) ÉS A 20/2012. EMMI R. 7.§ SZERINT

9. Korszerű, **keresztyén** természettudományos és társadalomtudományos műveltségkép kialakítása, melyet tanulóink eszközként használnak a valóság viszony-rendszerének megértéséhez, és alkalmaznak különböző cselekvés-formákban.
10. Hazáját ismerő és szerető, a nemzeti hagyományokat és az iskolai tradíciókat őrző fiatalok nevelése.
11. Fontos a tehetség kibontakozásának a segítése, a differenciálással történő fejlesztés, és a hátránykompenzálás az iskolai élet minden területén Az intézmény az esélyegyenlőség elve szerint saját keretein belül lehetőséget teremt a különleges bánásmódot igénylő tanulók számára is.
12. A kulcskompetenciák kialakítása, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, az egész életen át tartó tanulás lehetőségének megalapozása. Az anyanyelv helyes használata szóban és írásban, a kommunikációs képességek fejlesztése.

13. Célunk, hogy tanulóink megismerjék az egészséges életmód legfontosabb szabályait, tisztában legyenek az egészséges táplálkozás, a rendszeres mozgás egészséget befolyásoló hatásával, a testi-lelki higiéné fontosságával.
14. Az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése az adott életszakaszra kidolgozott tanterv szerint. Tartalomalapú nyelvoktatás.
15. Az IKT-eszközök alkalmazásának folyamatos bevezetése /Internet, e-tananyagok, projektmunkák/.
16. A fenntartható, környezettudatosság mellett elkötelezett magatartásra nevelés.

Az iskolánkban folyó nevelő és oktató munka feladata, hogy a felsorolt értékek elérését, és a célok megvalósítását elősegítse. Ezt szolgálják tanórai és tanórán kívüli nevelési tevékenységek, valamint az e tevékenységekhez kapcsolódó rendszeres és komplex értékelés valamint az iskola pedagógusai által alkalmazott személyiségfejlesztésre, közösségfejlesztésre irányuló eljárások, nevelési módszerek. Mivel iskolánk nevelő-oktató tevékenysége 1-12. évfolyamig terjed, ez fokozottan szükségessé teszi az egységes cél- és feladatrendszer mellett az életkorhoz, a nevelő-oktató munka négy szakaszához alkalmazkodó eszközök, eljárások kialakítását, alkalmazását.

Hosszú távú célunk, hogy tanulóink környezettudatos állampolgárrá váljanak. Ennek érdekében ki kell alakítani diákjainkban:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt,
- a környezetért érzett személyes felelősséget, a környezetkímélő magatartást,
- a természeti és mesterséges környezet értékeinek megőrzését, védelmét,
- a környezet sokszínűségének megőrzését, védelmét,
- az egészséges életmód igényét és kialakításának módszereit,
- a környezet védelme világméretű felelősséggel, amely túlnyúlik minden kulturális, ideológiai és földrajzi határon.

A célok eléréséhez szükséges készségek kialakítása és fejlesztése diákjainkban

- ökológiai szemléletmód és gondolkodásmód,
- problémaérzékenység és komplex megközelítés,
- a kreativitás és cselekvő részvétel,
- a segítő együttműködés és alkalmazkodó képesség,
- vitakészség, kritikus véleményalkotás,
- kommunikáció, médiahasználat,
- konfliktuskezelés és megoldás,
- az értékelés és mérlegelés készsége.

Ebben a tanévben fontos tervezni az intézményi menedzsment folyamatokat is
• Közzétételi lista közzététele (229/2012 korm.rend 24.§ (1) alapján OSAP után 15 nap, kb. 2026. október 31.)

• Országos pedagógiai mérési eredmények elemzése (2027. január 30- ig), a főigazgató által megbízott mérési koordinátor, vezető: Balogh Tibor, tehetség területen: Szlovencsákné Kaszanyi Ilona

2.3. AZ ELŐZŐ ÉV TAPASZTALATAI ALAPJÁN MEGFOGALMAZOTT NEVELÉSI OKTATÁSI FELADATOK VALAMINT EZEKÉRT TETT LÉPÉSEINK

Egy református iskola legfőbb küldetése, hogy a nevelő-oktató munkájával, a hagyományaival, a közösség megtartó erejével, a szülőkkel és a családokkal, valamint az adott gyülekezettel együttműködve a rábízott gyermekek képességeinek a kibontakoztatásán munkálkodjon megfelelő módszerekkel. Törekednünk kell a szülőkkel való aktív kapcsolattartásra, nyílt egyértelmű kommunikációra a mai felgyorsult világban.

Fontos, hogy mi pedagógusok ne csak kötelességből járjunk be dolgozni, de szeressük is azt a helyet, ahol a napjaink nagy részét töltjük. Ezért fontosnak tartom az olyan szervezett és spontán alkalmakat, amelyek alkalmasak arra, hogy megerősítsék a csoport tagjai között a kohéziót, hogy a tagok jobban megismerhessék egymást, hogy a kommunikáció és az együttműködés sikeres és hatékony legyen az intézményünkben. A cél érdekében kötetlen beszélgetésekre, csapatépítő tréningekre, lelki alkalmakra is szükségünk van, akár egy előzetes egyeztetésre is, valamint közvéleménykutatásra, ki mit szeretne, milyen körülmények között, milyen kompetenciák megerősítésére, fejlesztésére lenne szükség ahhoz, hogy egy református iskola falai között is megállja a helyét a tantestületünk.
Lelkipásztoraink a gyülekezeti alkalmakra szeretettel várják intézményünk dolgozóit is.

A 2026/27. tanévre tervezett feladatokat részletezve a munkaközösségek munkatervei is tartalmazzák. Ami minden munkaközösségre vonatkozik az a felkészülés a 2027. évi mérésekre:
• Mérési kapacitások megteremtése, bővítése a fenntartó és iskolavezetés támogatásával
• Mérési típusfeladatok megismertetése minden szaktanár feladata és átadása a tanulóinknak
• Tanulói motiváció fejlesztése, eredmények elemzése a tanév során
• Tanulságok, fejlesztési javaslatok a tanulói / osztály-évfolyam / iskolai szinten egyaránt.

Határidők- Feladatok

EGYÉB JELES NAPOK AZ ÉV SORÁN (melyek alkalmából aktuális feladatokat készíthetünk a diákokkal)
szeptember 30. – A népmese napja
október 1. – Az idősek világnapja
október 04. – Állatok világnapja
október 31. – Takarékossági világnap
december 3. – Fogyatékos emberek nemzetközi napja
január 22. – A magyar kultúra napja
február 21. – Az anyanyelv nemzetközi napja
március 22. – A víz világnapja
április 11. – A magyar költészet napja
április 22.- A Föld napja

1.5.A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése

Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjében valamint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni 20/2012- EMMI r. 3.§ 2) szerint,

1.5.1. Az iskolai **tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

Ssz	Tanítás nélküli munkanapok időpontja	Felhasználása
1.	2026. október 9.	Pályaorientációs nap
2.	2027. március 05.	Wass Albert Országos Vers- és Próza-mondó Verseny
3.	2027. május 6.	Mennybemenetel napja
4.	2027. május 29.	Családi nap
5.	2027. június 16.	Diákönkormányzati nap
6.		

A tanítás nélküli munkanapok számát az iskola igazgatója a fenntartó egyetértésével megnövelheti abban az esetben, ha az iskola az Nkt. 30. § (2)–(3) bekezdéseiben meghatározottak megtartásával az ehhez szükséges időt megteremti.

Az óvodai nevelés nélküli munkanapon, az iskolai tanítás nélküli munkanapon és a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapon – a szülő igénye esetén – az óvoda, az iskola és a kollégium ellátja a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét

1.5.2. **A szünetek időtartama**

Szünet első napja előtti utolsó tanítási nap	Szünet utáni első tanítási nap	Szünet megnevezése
2026. október 22. (csütörtök)	2026. november 2. (hétfő)	őszi szünet
2026. december 18. (péntek)	2027. január 4. (hétfő)	téli szünet
2027. március 24. (szerda)	2027. április 5. (hétfő)	tavaszi szünet

1.5.3. Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított **egyéb emléknapok, megemlékezések** időpontjai

Megemlékezés	**Megemlékezés időpontja**	**Szereplők**	**Felelős**
Az aradi vértanúk napja *városi megemlékezés*	2026. október 6.		humán mk
Október 23-ai nemzeti ünnep templomi műsor	2026. október 22.		TROK Székács
I: Adventi gyertyagyújtás	2026. november 29.		
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.)	2027. február 22.-27.		
A március 15-ei nemzeti ünnep – emlékfutás, műsor, városi műsor főpróbája	2027. március 12.		
A nemzeti összetartozás napja	2027. június 4.		

Egyéb emléknapok, megemlékezések A magyar költészet napja (április 11.)	2027. április 5-12.		

3.1.5 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Nevelőtestületi értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
Alakuló értekezlet 2026. augusztus 24. 10.00 óra	A 2026-27-os tanév előkészítése
Nyitó értekezlet 2026. augusztus 29. 8.00 óra	A tanév feladatai
Havonta vagy az igényekhez igazodva	Aktuális témák

Osztályok/évfolyamok/ csoportok	**Szülői ért./fogadóóra**	**Téma/ megjegyzés**	**Időterv**										
			08	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**
1. évfolyam	Szülői ért. 2026.	első szülői értekezlet											2026 x
1. évfolyam	szülői ért: 2026. okt.	beilleszkedés			x								
5. évfolyam	Szülői ért. 2026. szept.	Tanévkezdés		x									
2-3-4. 6.7.8. évfolyam	Szülői ért. 2026. szeptember .	Tanévkezdés, Határtalan program (utazás időpontjának függvényében)		x									
Szülői szervezet	2026. október 2. hete	Új intézményi struktúra, tapasztalatok, intézkedések			x								
8. évfolyam	Szülői ért. 2026. nov.	Továbbtanulás, pályaválasztás				x							
1- 4. évfolyam	Szülői ért. 2027. február első és második hete	Félévi értékelés							x				
5 - 8. évfolyam	Szülői ért. 2027. február első és második hete	Félévi értékelés							x				
Szülői szervezet	2027. április										x		
1- 4. évfolyam	Szülői ért. 2027. május első és második hete	Anyák napja igény szerint										x	

5 – 7. évfolyam	Szülői ért. 2027. május első és második hete	Anyák napi igény szerint										x	
Fogadóórák	November, április	egyéni elbeszélgetések ettől eltérő időpontokban is				x					x		

3.1.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja

Nyílt nap időpontja	Meghívottak	Felelős
2026. október 7.	óvodapedagógusok	Vezetőség 1.osztályok osztályfőnökei
2026. október 21.	érdeklődő leendő 1 szülők	Vezetőség, leendő tanítók, 1. oszt. főnökök
2027. március 16-19.	szülők	szaktanárok

3.1.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat valamint egyéb mérések lebonyolításának felelősei

A tanulók fizikai fittségi szintjének mérése
felelős: Kenyeres-Bata Lívia
ellenőrzi: tagintézmény-igazgató

Országos digitális mérés keretében angol nyelvi mérés, felkészítés tervezése
felelős: Sósné Kádár Marianna
ellenőrzi: tagintézmény-igazgató

Országos digitális mérések lebonyolítása
felelős: Balogh Tibor
ellenőrzi: tagintézmény-igazgató

DIFER-mérés: tanulók kiszűrése, decemberig mérés
felelős: alsó tagozatos munkaközösségvezető, osztályfőnökök
ellenőrzi: tagintézmény-igazgató

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók teljesítménye, fejlődésüknek a nyomon követése
felelős: osztályfőnökök
ellenőrzi: tagozaton tanító tanárok munkaközösség-vezetője

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel
felelős: Balogh Tibor, Süveges-Szabó Zoltán
ellenőrzi: tagintézmény-igazgató

5.1.8. Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés rögzítése

Mivel naponta több osztályban is megfordulnak a kollégák, amelyek akár nagyon különbözőek is lehetnek egy-egy intézményen belül is, fontos, hogy alkalmazkodjunk az adott helyzethez. Az osztályokban egyre több az érzelmi és viselkedési problémával küzdő gyermek, egyre kevesebb a barátságos, összetartó, együttműködő osztályközösség, és egyre nehezebb az érdeklődés és valamiféle rend vagy fegyelem fenntartása az osztálytermekben. Mindez szintén jelzi, hogy a szociális és érzelmi kompetenciák megfelelő modellezésének és tanításának hiánya egyre rosszabb következményekkel jár, és valamit tenni kell nekünk is, nem szabad mindig a körülményeket okolnunk.
Természetesen sok elhivatott pedagógus érzi ezt, és szívesen cselekedne is, csak épp nincsenek felkészítve az érzelmi nevelésre, a közösségépítésre a saját érzelmeik megfelelő szabályozására, mint új feladatra, nincsenek eszközeik arra, hogy pozitív módokon kezeljék a kihívást jelentő tanulókat, és nem tudják hogyan lehetne hatékonyan menedzselni a széthúzó, ellenséges vagy éppen rendbontó osztálytermi viselkedést vagy éppen a tanáriban tapasztalható nem megfelelő megnyilvánulásokat.
Egy gyerek számára a kultúra azt jelenti, hogy minél többet mozogni, minél több alkotó tevékenységben részt venni, stratégiai játékokat játszani. Ezek az ókor óta az idegrendszer és a gondolkodás fejlesztésnek a természetes eszközei. Meghatározóak voltak abban, hogy az emberiség képes legyen átállni egy olyan gondolkodásmódra, amelynek jellemzője a módszeres, gazdálkodó, jövőorientált gondolkodásmód, ami az írásbeliség alapjává vált. Ezt szeretnénk tovább támogatni azzal, hogy sokfajta mozgási lehetőséget ajánlunk a tanulóinknak, valamint a táblajátékok, stratégiai játékokat is alkalmazni a módszereink között. Ehhez természetesen anyagi forrásokra is szükség lesz, valamint keressük folyamatosan a pályázati lehetőségeket is.
A Határtalanul pályázat nem került kiírásra a nyár folyamán.

Az általános iskolák 1–8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszakát megjelöljük a kollégáink számára.

A tanulmányi kirándulások módját, idejét az osztályfőnökök határozzák meg elsősorban az őszi és tavaszi időszakban.
A Lázár Ervin Programhoz most is kapcsolódunk. Ezek az alkalmak a tankerület által meghatározott időpontban lesznek.
Az intézményi PR továbbra is nagyon fontos, összetett feladat, amely egy vezetést és csapatmunkát igényel. Kérünk mindenkit, hogy ebben a feladatban aktívan vegyen részt, és segítse Mrena Andrea munkáját (kiemelten: Bencsik Zoltán, Süveges-Szabó Zoltán)! Köszönjük azoknak, akik rendszeresen segítették eddig a munkát és a többiekre nagyon számítunk ebben is.
Diabétesz betegséggel küzdő tanuló(k) gondozása továbbra is Bakos Georgina feladata lesz, valamint kapcsolatot tart továbbra is a szülővel. A gyermek-és ifjúságvédelmi felelős Behán Brigitta tanárnő lesz ebben a tanévben. A DP munkáját továbbra is Kóródi Erika koordinálja majd.

A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,

c) Digitális Témahét 2027. április 5-9. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

e, Új a Diákok hangja , ebbe is igyekszünk bekapcsolódni szeptember 18.-án

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

5.1.8.1. A tanmenetek tartalmi követelményei

Az előző évekhez hasonlóan a tanmenetek megfelelő színvonalon való elkészítését kérjük a kollégáktól. Így a tanfelügyeleti látogatások, minősítések alkalmával megfelelő lesz az értékelés. Nem utolsósorban az új teljesítményértékelésnek is fontos dokumentumai lesznek a határidőre elkészített tanmenetek., valamint alapjául szolgálhatnak a kormányhivatali ellenőrzésnél, hogy a NAT 2020 milyen módon valósul meg mostmár minden évfolyamon.

- tantárgyhoz kapcsolódó ige kiválasztása
- helyzetelemzés;
- célmeghatározás
- tananyag feldolgozása
- témahét, projekthét
- országos kompetenciamérés (6. és 8. évfolyam)
- egyéb az évfolyamot érintő külső és belső mérések
- nemzeti és egyházi ünnepek, megemlékezések

Tartalom:
- témakörök
- tantárgyi koncentráció
- előzetes ismeretek
- folyamatos ismétlés

- óraszám
- tananyag
- módszer, munkaforma
- képességfejlesztés
- tevékenységek
- eszközök

A központilag kiadott tanmenetek helyi sajátosságokra formálása.

5.1.9. **Az iskolai kórus időpontjai**, - amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható

Az iskolai kórus időpontjai I. félévben hétfő alsó tagozat 14.15-15,00 és csütörtök 13,30-14,15/, 14.15-15.45 (először alsó tagozat utána felső tagozat)

Az iskolai kórus időpontjai II. félévben
az első félévben tervezett módon

5.1.10. Versenyek- a tanévre szóló rendeletben foglaltak szerint

A munkaközösségek munkaterveiben rögzítve. A munkaközösség-vezetők és a kollégák rendszeresen figyelik a felhívásokat, valamint a tagintézmény-igazgató továbbítja az iskolába érkező leveleket az adott szaktanároknak lehetséges felkészítőknek.

5.1.11. Tanulmányok alatti vizsgák ideje

A szaktanár javaslata alapján a mérések lehetnek: szóbeli, írásbeli, projektmunka stb.
A tanévvégi mérések alól felmentést kaphat az a tanuló, aki az adott tantárgy országos tanulmányi versenyén 1-10. a megyei versenyeken 1-6. helyezést ér el.

A munkaközösségek munkaterveiben részletesen rögzítve.

3.1.12. Külső és belső tantárgyi mérések rendszere

A munkaközösségek munkaterveiben részletesen rögzítve.

A megfelelő magasabb színvonal megtartásához az iskolánk pedagógiai programja minden évfolyam számára megjeleníti a belső vizsgák rendszerét, amely mára a környezeti és társadalmi változásokhoz, elvárásokhoz is igazodva alakult át.
Diákjaink írásban és szóban adnak számot tudásukról, fejlődésükről, képességeikről.
Ez a tanulóink ismereteinek összerendezését, egy tervszerű végig gondolását és ismétlését jelenti, másrészt a középiskolába felvett tanulók tanulási folyamatának folyamatosságát biztosítja. Több területen ppt-vel támogatott előadásokat vártunk a gyerekektől, ami megint más részképességeket mozgatott meg és más elvárások megalapozását tette lehetővé. A körülményekhez és követelményekhez igazodva formáljuk az elvárásokat a színvonal megtartását szem előtt tartva.

Az intézmény mérési rendje

Mérési naptár -alsó tagozat és vizsgarend 4.évf.

<table>
<tr><td></td><td>1. oszt.</td><td>2. oszt.</td><td>3. oszt.</td><td>4. oszt.</td></tr>
<tr><td>DIFER</td><td>dec.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Matematika</td><td colspan="4">Bemeneti mérés év elején, félévi mérések, tanév végi mérés</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">számolási alapműv. márc.</td><td rowspan="2"></td><td>Félévi vizsga</td></tr>
<tr><td>Jogszabály által meghatározott országos mérés</td></tr>
<tr><td>Olvasás
- szövegértő</td><td colspan="4">Bemeneti mérés év elején (kivéve 1. évf.), félévi mérések, tanév végi mérés</td></tr>
</table>

			április	Félévi vizsga/szövegértés memoriter, kommunikáció
				Jogszabály által meghatározott országos mérés
Másolás/helyesírás, nyelvtani ismeretek	Bemeneti mérés év elején (kivéve 1. évf.), félévi mérések, tanév végi mérés			
		ápr./ helyes-írás	ápr./ nyelv-tan	nyelvtani ismeretek félévi vizsga

Mérési naptár- felső tagozat

	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.
Országos mérés -szövegértés -matematika -term.tudomány -idegen nyelv (angol) -digitális kult.	Országos mérések a tanév rendjét leíró jogszabály által meghatározott időpontokban			
Biológia			Fél évi/év végi felmérés	Fél évi felmérés
Fizika				
Földrajz				
Kémia				
Természettudomány	Bemeneti/félévi/év végi mérés			
Matematika	Bemeneti/félévi /év végi mérés			Bemeneti/fél évi mérés
Helyesírás, anyanyelvi ismeretek	Bemeneti mérés év elején, félévi és év végi mérések			
Történelem		Szóbeli mérés: prezentáció		
	Félévi és év végi mérések			
Angol nyelv	Félévi és év végi mérések			
Ref.hit-és erk.tan	Év végi mérés	Konfirmáció	Szóbeli vizsga	

Mérések, vizsgák
Vizsgarendszer a 8. évfolyamon

Tantárgy	A vizsga típusa	Időpontok	A vizsga jellege
Földrajz	szóbeli	április-május	kötelező
Biológia	komplex írásbeli	április-május	kötelező
Fizika			
Kémia			
Matematika	írásbeli		
Angol nyelv	szóbeli	május	kötelező
Történelem	írásbeli	április	kötelező

Magyar irodalom	írásbeli	február	kötelező
Ref. hit-és erk.tan	szóbeli	május	kötelező

A tanévvégi vizsgák/dolgozatok alól felmentést kaphat az a tanuló, aki az adott tantárgy országos tanulmányi versenyén 1-10. a megyei versenyeken 1-6. helyezést ér el.

Az intézményben működő szakmai munkaközösségek és tagjai, melyek munkatervei a mellékletben találhatóak:

Munkaközösség megnevezése	Tantárgy/ágazat	vezető	helyettes (ha releváns)	Tagok
Általános iskolai tanítók munkaközössége	**nr.**	**Kókainé Olasz Orsolya**	**nr.**	Bakos Georgina, Balázsné Csáki Ildikó, Kecsőné Szűcs Csilla, Jung Veronika, Kovácsné Csák Henriett, Mrena Andrea, Szabóné Tolmár Andrea, Szőnyi Mónika, Pappné Tóth Ilona, Patóné Kazinczy Mariann Molnár Anette, Munkácsi Magdolna, Liborné Kovács Kitti, Cseh-NagyBbrigitta
Hitéleti munkaközösség	**Hit – és erkölcstan, etika, rajz (művészet), ének-zene, „Alkotóház”**	**Rácz Péterné**	**nr.**	Patóné Kazinczy Mariann, Baranyi Katalin, Firtermaiszter Diána, Behán Brigitta, Kollányi Zsolt, Balázsné Csáki Ildikó, Molnár Anette Butyka Béláné Tóthné Iván Éva Kupai-Szabó Tímea
Általános iskolai reál-testnevelés munkaközösség	**Földrajz, biológia, természetismeret, fizika, kémia, matematika, informatika, testnevelés**	**Forró Márta**	**nr.**	Balogh Tibor, Süveges-Szabó Zoltán, Hevesi-Tóth Gáborné (tanítók, matemat. műv.ter.: Bakos Georgina, Kókainé Olasz Orsolya, Szőnyi Mónika-), Bencsik Zoltán, Guba Attila, Kenyeres-Bata Lívia, Forró Márta Fehérné Tokai Brigitta
Általános iskolai humán-idegen nyelv munkaközösség	**magyar nyelv és irodalom, történelem, ál-**	**Sósné Kádár Marianna**	**nr.**	Kóródi Erika, Sági István, Szlovencsákné Kaszanyi Ilona, Benczur Barbara,

Munkaközösség megnevezése	Tantárgy/ágazat	vezető	helyettes (ha releváns)	Tagok
	lampolgári ismeretek, hon- és népismeret, dráma és színház, élő idegen nyelv			Kóródi Erika, Barta Bernadett, Benkéné Schmidt Katalin
Tehetséggondozó munkaközösség	**nr.**	**Szlovencsákné Kaszanyi Ilona**	**nr.**	Benczur Barbara, Sósné Kádár Marianna, Szabóné Tolmár Andrea, Bencsik Zoltán

6. A tanév szakmai feladatai

6.1. A PEDAGÓGIAI SZAKMAI ELLENŐRZÉSSEL KAPCSOLATOS FELADATOK (TANFELÜGYELET, ÖNÉRTÉKELÉS) - AZ ÖNÉRTÉKELÉS ÉVES TERVE AZ ÖTÉVES PROGRAM AKTUÁLIS RÉSZE

Az ellenőrzés és értékelés tervszerűségének biztosításához elengedhetetlennek tartom az ellenőrzések tudatosabb beosztását a minősítések, tanfelügyeletek szempontsorának megfelelően. Reménység szerint több lehetőség lesz a kollégák munkáját és az osztályok fejlődését folyamatában is megfigyelni. Ebben a feladatban vezető szerepet tölt be a főigazgató felkérésére Sósné Kádár Marianna mesterpedagógus. A TÉR helyett kidolgozandó várható teljesítményértékelés bevezetésében szintén szerepet szánunk neki.

6.2. PÁLYAORIENTÁCIÓ

A törvényi előírásnak megfelelően a szabadon felhasználható tanítás nélküli munkanapok egyike pályaorientációs nap. Erre a napra minden korosztálynak külön-külön szervezünk alkalmakat. Erre a munkaközösségek készülnek.
A pályaorientációs tanítás nélküli munkanap ideje 2026. október 9.
A JNSZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadója továbbra is folytatja a tanulók, pedagógusok és szülők részére a pályaválasztási tanácsadó tevékenységét, az eddigi évekhez hasonlóan. Az intézményünk részére csoportos tanácsadásra, információnyújtásra és a tanulók részére egyéni tanácsadásra van lehetőség.
Ehhez egy csoportos tanácsadás igénybejelentőt kell kiküldeni a tagintézmény igazgatójának, amelyet elektronikus formában vissza kell küldeni.
A szülői kérelmet/hozzájárulást, ami a csoportos és az egyéni tanácsadásra is vonatkozik, az osztályfőnökök kitöltetik a szülőkkel.
Az időpontokról minden esetben telefonon egyeztetünk előzetesen.

6.3. ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSÁBÓL ADÓDÓ FELADATOK

Fontos a tehetség kibontakozásának a segítése, a differenciálással történő fejlesztés, és a hátránykompenzálás az iskolai élet minden területén Az intézmény az esélyegyenlőség elve szerint saját keretein belül lehetőséget teremt a különleges bánásmódot igénylő tanulók számára is.

A tehetséggondozás célja:

- tantárgyi keretek között célirányosan fejleszteni a tanulók tudását, lehetőséget biztosítani az egyéni képességek, érdeklődés kibontakoztatására, az alapkészségek további fejlesztésére.
- megalapozott tudással és keresztyén értékrenddel felkészíteni őket az önálló információszerzés és felhasználás módszereire, a középiskolai tanulmányokra.
- esélyegyenlőség, a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása.
- a továbbtanulási és az országos kompetencia mérés eredményeinek megtartása.
- egyéni képességek szerinti, egyéni fejlesztés
- alapkészségek kiemelt fejlesztése

A délelőtti tanítási órákon elsődleges feladat a tantervi követelmények minél magasabb szintű teljesítése. Ennek érdekében alkalmazzuk a csoportos és egyénre szabott fejlesztést. A tananyag gyorsabb elsajátítása, elmélyítése, illetve többletismeretek szerzése differenciált munkával valósul meg. Ezt szolgálja az idegen nyelv emelt szintű oktatása **csoportbontásban** is. Az iskola délutáni, szabadidős szolgáltatásai között kínál középiskolára előkészítő, versenyre felkészítő szakköröket, sportköröket, könyvtári, internetezési lehetőséget.

Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás

Cél: az elmaradó területek felzárkóztatása, harmonikus személyiséggé nevelés, közösség hasznos tagjává válás segítése.
Fejlesztendő területek:

- magatartászavar, indulatkezelési probléma, figyelem-koncentráció gyengeség, érzelmi – akarati - fiziológiai nyugtalanság kezelésére, lazítás megtanulására, idegrendszer és észlelés fejlesztésére való törekvés,
- az SNI és BTMN habilitációs-rehabilitációs foglalkozások lehető leggazdaságosabb és leghatékonyabb tervezése, a képesítéssel rendelkező kollegák bevonása a habilitációs-rehabilitációs foglalkozásokba, a fejlesztő foglalkozásokba, a tantárgyfelosztás hozzáigazítása a humán erő feltételekhez
- a tanügyi dokumentumok hibamentes kezelése, naprakész vezetése,
- az igazgatói határozatok elkészítésénél pozitív megközelítés, az informatikai eszközök beépítésére való törekvés.

7. A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok

Az intézmény pedagógiai továbbképzési terve alapján a következő pedagógusok tanulnak tovább a megfelelő humánerőforrás biztosítása érdekében:

Ssz.	Pedagógus neve	Intézmény/Szak	Befejezés várható ideje	Támogatás mértéke	Megjegyzés
1.	Jung Veronika	Károli Gáspár református Egyetem angol tanári szak	2027.06.30	Szakmai megsegítés	állami finanszírozás

				órarend rugalmas alakítása	
2.	Munkácsi Magdolna	Eszterházy Károly Egyetem, Eger magyar nyel és irodalom szak	2027.02.	Szakmai megsegítés órarend rugalmas alakítása	állami finanszírozás

Az intézmény vezetése fontosnak tartja a belső tudásmegosztást. Ennek keretében a 2029/27-es tanévben átlagosan havi 1 alkalommal belső továbbképzést tervezünk. Itt a kollégák egymásnak adják át a tapasztalataik mellett a különböző továbbképzéseken megszerzett ismereteiket. A kollégák a részvételt aláírásukkal igazolják. A képzés időtartama 90-120 perc

Hónap	Téma	Felelős pedagógus/ munkaközösség
szeptember	Testnevelés, tartásjavítás alsó tagozaton	Kenyeres Bata Lívia
szeptember	Okostáblák használata a tanórákon	Reál mk
október	Örökbefogadott gyermekek, mozaikcsaládok az iskolában	Butyka Béla Csabáné
november	MI használata az oktatásban 1	Reál mk
december	MI használata az oktatásban 2	Reál mk + Mrena Andrea
január	Darts matek alsó tagozaton	Kovácsné CsákHhenrietta
február	Tervezés alatt	Felkérés alatt
március	Tervezés alatt	Felkérés alatt
április	Tervezés alatt	Felkérés alatt
május	Tervezés alatt	Felkérés alatt

8. Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása -

8.1. AZ ISKOLA ÉS A CSALÁD KAPCSOLATA

A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család.
A kereszteléskor tett szülői és gyülekezeti fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges helyszíne a református közoktatási intézmény, amely a gyereket Krisztusban testvérnek fogadja el.
A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az iskola igazgatója és az osztályfőnökök tájékoztatják:

- az iskola főigazgatója – legalább félévente egyszer – a szülői szervezet választmányi ülésén,
- az osztályfőnökök folyamatosan a szülői értekezleteken.

A szülők és a pedagógusok együttműködésére az alábbi fórumok szolgálnak:

a) **Szülői értekezletek** (évente legalább kettő az első és végzős évfolyamokon legalább három alkalommal) feladata:
   - a szülők és pedagógusok kapcsolatának kialakítása, fejlesztése
   - a szülők tájékoztatása:
     - az iskola céljairól, feladatairól, lehetőségeiről,
     - helyi tanterv követelményeiről,
     - a tanuló tanulmányi előmeneteléről, iskolai magatartásáról,
     - az osztályközösség tanulmányi munkájáról, neveltségi szintjéről,
     - az eredményekről, problémákról.
   - a szülők kérdéseinek, véleményeinek, javaslatainak összegyűjtése és továbbítása az iskola igazgatósága felé.

b) **Fogadóóra** (évente kétszer: november és április hónapban) feladata:
   - személyes kapcsolat kialakítása a szülők és szaktanárok között, illetve ezen keresztül egy tanuló egyéni fejlesztésének segítése konkrét tanácsokkal (pl. otthoni tanulás, egészséges életmódra nevelés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, szabadidő helyes eltöltése, pályaválasztás)

c) **Nyílt tanítási nap** feladata, hogy a szülő betekintést nyerjen az iskolai nevelő és oktató munkájába. Lehetősége nyílik a szülőnek, hogy tájékozódjon közvetlenül gyermeke és az osztályközösség mindennapjairól.

d) **Családlátogatás** (első és ötödik évfolyamon) feladata a gyermek családi hátterének, körülményeinek megismerése. Az utóbbi években a járványhelyzet miatt ezek az alkalmak elmaradtak.

e) **Írásbeli tájékoztató**: feladata a szülők tájékoztatása a tanulók tanulmányaival vagy magatartásával összefüggő kérdésekben. (dicséret, elmarasztalás, hiányzások és következményei)

A szülői értekezletek, fogadóórák és a nyílt tanítási napok időpontját az iskolai munkaterv tanévenként meghatározza.

8.2. A FENNTARTÓVAL VALÓ KAPCSOLAT

Az iskola fenntartója a Törökszentmiklósi Református Egyházközség Presbitériuma.

A fenntartó folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény munkáját, javaslatokat fogalmaz meg a hatékonyabb működés érdekében, amit a rendszeres megbeszéléseken az intézmény főigazgatójával egyeztet.
A tagintézmény vezetése és dolgozói a fenntartói gyülekezet tagságához kapcsolódhatnak, vagy a településük szerinti gyülekezethez, így szorosabbá válik a fenntartó és az intézmény kapcsolata is.

8.3. SZAKMAI KAPCSOLATOK

A vezetői tanács a saját maga által kialakított munkarendben a főigazgató vezetésével működik, elősegítve a Református Oktatási Központ összehangolt munkáját, a nevelési és az oktatási célok elérését, a takarékos gazdálkodást. A szervezeti egységek egymás közti kapcsolattartását, együttműködési rendjét a vezetői tanács irányítja az egységek vezetőinek bevonásával.

Tagjai: főigazgató, gazdasági igazgató-helyettes, tagintézmény-igazgatók és a tagintézmény-igazgató helyettesek.
A Református Oktatási Központ nevelőtestületének tagjai az óvodai, az általános iskolai, a középiskolai, a kollégiumi, valamint a szakképzés területén az iskolai nevelő-oktató munkát végző

pedagógusok. Tevékenységüket a főigazgató, a középiskolai tagintézmény-vezető, az általános iskolai tagintézmény-vezető, óvodai és bölcsődei tagintézmény-vezető, az SZMSZ és a munkaköri leírásban rögzítettek az irányadók.
A nevelőtestület tagja a gazdasági igazgató-helyettes.
A titkárság az iskolavezetőség adminisztratív tennivalóit ellátó szervezeti egység. Vezetője a főigazgató, valamint a középiskolai tagintézmény-igazgató. A feladatokat a vonatkozó munkaköri leírás és az iratkezelési szabályzat határozza meg.
A tagintézmények szoros kapcsolatot építenek ki és ápolnak egymással, hogy megvalósulhasson a folyamat, amelyben a gyermek bölcsődétől érettségiig vagy a szakma megszerzéséig ugyanahhoz a magas színvonalú intézményhez kapcsolódhat aktuális életkorának megfelelően.
A TROK tagintézményeiben a magas színvonalú szakmai munka társul a hitélet megismerésének és gyakorlásának lehetőségével, ezzel is többletet nyújtva a családoknak, akik intézményünkbe íratjak gyermekeiket.

9. Az intézmény belső ellenőrzési rendje –

A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSI RENDJE

Az ellenőrzésre jogosultak köre:
A pedagógiai munka ellenőrzésére jogosult a Református Oktatási Központban:

- a főigazgató
- az tagintézmény-igazgatók
- tagintézmény-igazgató helyettesek
- gazdasági igazgató-helyettes
- a szakmai munkaközösségek vezetői
- a Református Pedagógiai Intézet szaktanácsadói
- az egyházközség által felkért szaklátogatók
- a fenntartó presbitériumának elnöksége önállóan vagy szakértő bevonásával
- az gazdasági bizottság elnöke a kijelölt tagjaival együtt
- a Kormányhivatal által kijelölt szakértők

Az ellenőrzésre jogosultak a pedagógiai munkát elsősorban a tanév elején elkészített ellenőrzési terv alapján hajtják végre. Az ellenőrzési tervet az főigazgató készíti el, egyeztetve az ellenőrzésben segítő személyekkel. Az ellenőrzési tervet ismertetni kell a nevelőtestület tagjaival. Az ellenőrzési tervben meghatározott célok és feladatok végrehajtásáért a főigazgató felelős.

Az ellenőrzési terv tartalmazza:

- az ellenőrzés területét
- az ellenőrzés idejét
- az ellenőrzés formáját.

Az ellenőrzés célja:

Az ellenőrzés során vizsgálni kell az intézmény tevékenységének minőségjegyeit és célszerűségét. Az ellenőrzés eredményeiről következtetéseket vonhat le a főigazgató, elemzi a feltárt tényeket.

Az ellenőrzés során fel kell tárni az esetleges hiányokat és hibákat, az új módszerek alkalmazhatóságát, az elért eredményeket és sikereket.

Az ellenőrzés alapját képezi:

- a pedagógiai program
- az éves munkaterv
- az iskola kitűzött feladatai.

Az ellenőrzés fajtái:

Óralátogatás: az óralátogatás során ellenőrizhető a kötelező és választott órarendi óra, valamint a tanórán kívüli foglalkozás is. Rendszeres óralátogatással kell segíteni a pályakezdő pedagógusok, illetve az új pedagógiai módszerrel kísérletező pedagógus munkáját.

Az óralátogatás során vizsgálni kell:

- az óra célját és tartalmát,
- az órán alkalmazott módszereket,
- az óra felépítését és szervezését,
- a tanulók munkáját és magatartását,
- a pedagógus munkáját, egyéniségét, magatartását,
- az elért eredményeket,
- az esetleges hiányosságokat, hibákat.

Óralátogatáson a főigazgató előzetes bejelentés nélkül is részt vehet.

Vizsgálat:

Az ellenőrzési tervben kell meghatározni a tanév során lefolytatandó vizsgálatokat. A vizsgálat célja lehet:

- egy-egy osztály, tanulócsoport fejlődése,
- egyes tárgyak közötti koncentráció,
- egyes tárgyak tanításának eredményessége,
- tehetséggondozás,
- felzárkóztatás,
- egyes pedagógusok munkája.

A vizsgálatról mindig előre tájékoztatni kell az érintett pedagógust.

A vizsgálat, minősítő jellegű ellenőrzés.

Az ellenőrzés írásbeli rögzítése

Az ellenőrzésben résztvevő személyek meghatározott időszakonként egyeztető megbeszélést tartanak. Az ellenőrzési tapasztalataikról írásos emlékeztetőt készítenek.

Az ellenőrzés tapasztalatai nem titkosak, ezt a pedagógus kérésére megismerheti.

Az ellenőrzés tapasztalatairól tájékoztatni kell a pedagógust.

10. Egyéb fontos területek

Tanulószobai alapfeladat

- a tanulás nyugodt körülményeinek biztosítása a felső tagozatosok részére
- a házi feladat elkészítésének felügyelete, irányítása, ellenőrzése, a felkészülés segítése
- az önálló tanulás készségének fejlesztése (időbeosztás, sorrend)
- gyakorlási lehetőség biztosítása (könyvek, feladatlapok, számítógép)

A tanulószobai foglalkozás a leghamarabb végző osztály utolsó órájának végétől 15.45-ig, ügyelet 16.15-ig.

A tanulószoba rendje

A tanulószobai foglalkozás ideje alatt a diák a tanulószoba vezetőjének felügyelete alatt áll, a közösséget csak az ő engedélyével hagyhatja el.
Amennyiben a tanuló délelőtt nem hiányzott az iskolából, a tanulószobáról a szülő előzetes írásbeli kérése alapján engedjük csak el.
Szakkörre, különórára a szülő írásbeli nyilatkozata alapján lehet a tanulószobáról elmenni.
A tanulási időt a tanuló a tanulószoba vezetőjének irányításával a napi házi feladat elkészítésével, a másnapra való felkészüléssel illetve gyakorlással, ismétléssel tölti el.
Tanítási időn kívül az iskola területén pedagógus felügyelete nélkül diák nem tartózkodhat.
Aki tanítás után - szakkörre, különórára, buszra várva - nem megy haza, az a tanulószobán felkészüléssel, csendes foglalkozással tölti el a várakozási időt. A tanulószoba rendje rá is vonatkozik.

Tehetséggondozás

A Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ pedagógiai munkájának kiemelt területe a tehetségek felismerése, fejlesztése és kibontakoztatása. Intézményünk küldetésének tekinti, hogy minden gyermek számára biztosítsa az egyéni képességeinek megfelelő fejlődési lehetőségeket, támogassa a kiemelkedő adottságokkal rendelkező tanulók személyiségének harmonikus fejlődését, valamint elősegítse tehetségük társadalmi hasznosulását. Programjaink célja nem csupán a kiemelkedő teljesítmények támogatása, hanem a motiváció, az önismeret, a kitartás, az együttműködési készség és a keresztény értékrend mentén történő személyiségfejlesztés is. Intézményünk hosszú évek óta tudatosan és szervezetten működteti tehetséggondozó rendszerét, amely magában foglalja a tehetségazonosítást, a differenciált fejlesztést, a gazdagító programokat, a versenyfelkészítést, valamint a külső szakmai kapcsolatokra épülő támogatási formákat. E munka eredményességét igazolja, hogy intézményünk 2025-ben sikeresen megújította tehetségpont akkreditációját, és ismét elnyerte a Kiváló Tehetségpont címet. Ez az elismerés visszaigazolja a nevelőtestület szakmai elkötelezettségét, a magas színvonalú tehetségfejlesztő tevékenységet és a folyamatos innovációra való törekvést.
A Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ tehetséggondozó programja a Nemzeti Tehetség Program célkitűzéseivel összhangban, a református nevelési értékekre építve kíván hozzájárulni ahhoz, hogy tanulóink felismerjék és kibontakoztassák Istentől kapott adottságaikat, képességeiket, és azokat felelősen, közösségük javára használják fel.

Az általános tantervű képzésben folytatott tehetséggondozó tevékenységek (1-8. évfolyamon)

A 2020-as Nemzeti Alaptanterv (NAT 2020) és a kapcsolódó oktatáspolitikai irányelvek kiemelten kezelik a tehetséggondozást, amely szerves részét képezi a magyar köznevelési rendszernek. A tehetséggondozás célja a szisztematikusan felderített tehetségígéretek fejlesztése gazdagítás, gyorsítás és differenciálás révén.
Intézményünkben az egyéni képességek mind jobb kibontakoztatását, **a tehetséges tanulók gondozását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó foglalkozások (szakkörök) segítik**. A szakkörök indításáról minden év elején a nevelőtestület dönt, melyet a tanév során módosítani nem lehet. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket rendszeresen szervezünk, illetve a más iskolák által rendezett megmérettetéseken is részt veszünk. Minden évfolyamon az egyes tantárgyakból szükség esetén a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók részére felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk.
Tanulásszervezési eljárások: Az **alsó tagozaton** differenciált tanulásszervezési eljárások, módszerek alkalmazásával a tanulók egyéni fejlesztése történik. A 3-4.évfolyamon a délutáni napközis foglalkozások keretében a korai tehetség-felismerés és gondozás történik. 4. évfolyamon órarendbe épített képességfejlesztés történik, az alsó-felső tagozat átmenetét segítő tréningszerű foglalkozás-sorozat keretében, melynek témái: játékos önismeret-társismeret, figyelem, együttműködés, kommunikáció, szabálytartás, felelősségtudat, tanulás-szervezés, konfliktuskezelés, véleménynyilvánítás.
A **felső tagozaton** a délelőtti tanítási órákon elsődleges feladat a tantervi követelmények minél magasabb szintű teljesítése. Ennek érdekében alkalmazzuk a csoportos és egyénre szabott fejlesztést. A tananyag gyorsabb elsajátítása, elmélyítése lehetőséget biztosít a differenciált munkára, többletismeretek szerzésére.
5-7. évfolyamon a tanév során heti egy órában vesznek részt a korosztályuknak megfelelő tehetséggondozó foglalkozásokon az alábbiak szerint: 12 óra önismeret, 12 óra képességfejlesztés és 12 óra tanulástechnika. Ezek képességeket felmérő és fejlesztő foglalkozások, ahol meg tudják tanulni, hogy melyek azok a módszerek, amik az eredményes tanulási folyamatukhoz a legkedvezőbbek. 8. évfolyamon ezeket a fejlesztő foglalkozásokat az életpályaépítést és a kompetenciafejlesztést segítő foglalkozások váltják fel.

AZ ÁLTALÁNOS TANTERVŰ KÉPZÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ FOGLALKOZÁSAINAK TERVE (5-8. évfolyamon)

	5-7. évfolyam (Egész osztály)		
Modul neve	**ÖNISMERET**	**TANULÁSTECHNIKA**	**KÉPESSÉGFEJLESZTÉS**
Éves óraszám (36) elosztása - Heti 1 óra	**12**	**12**	**12**
	szeptember-november	***december-február***	***március-május***
Célja	A részképességek fejlesztése (figyelem, emlékezet, gondolkodás, beszéd, olvasás), a tanulók ösztönzése, önismeretük fejlesztése, a tanulással, kapcsolatos problémáikra megoldások keresése, valamint a tanulás beépítése a mindennapi szokásrendszerbe.		
	Tehetségfejlesztő pedagógus	Tehetségfejlesztő pedagógus	Tehetségfejlesztő pedagógus

	8. évfolyam (Egész osztály)	
Modul neve	**ÉLETPÁLYAÉPÍTÉS**	**KOMPETENCIAFEJLESZTÉS**
Éves óraszám (36) elosztása - Heti 1 óra	**18**	**18**
	szeptember-január	***február-június***
Célja	A tanulók támogatása önismeretük fejlesztésében, képességeik, érdeklődési területeik és erősségeik tudatos felismerésében, valamint a továbbtanulási és pályaválasztási döntések megalapozásában. Az életpálya-tervezéshez szükséges kompetenciák kialakítása.	A tanulók kulcskompetenciáinak komplex fejlesztése, különös tekintettel a kritikai gondolkodásra, a kommunikációra, az együttműködésre, és a kreativitásra.
	Tehetségfejlesztő pedagógus	Tehetségfejlesztő pedagógus

Tehetségmérések

A méréseket a fejlesztő pedagógusok fejlesztő órákon végzik, majd kiértékelik, kivéve a szociometriai mérés, melyet az osztályfőnök mér osztályfőnöki órán.

Összegzés:
- A vélt tehetségterület megnevezése
- A felismert erősségek
- Az erősségek továbbfejlesztés érdekében a teendők
- A javítandó gyengeségek
- A gyengeségek megváltoztatására javaslatok

Feladat/tevékenység	**Felelős**
Mérőanyagok előkészítése	fejlesztő pedagógusok
Mérések elvégzése a fejlesztő órákon, illetve osztályfőnöki órán	fejlesztő pedagógusok
Mérések kiértékelés	fejlesztő pedagógusok
Mérések eredményeinek ismertetése egy osztályban tanítók értekezletén	adott osztályban tanító pedagógusok
Mérések eredményeinek ismertetése az osztályozó értekezleten	adott osztályban tanító pedagógusok
Az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a szülői értekezleten az osztály helyzetképéről és az abból adódó	osztályfőnökök

Tehetség tanácsadás:

A fejlesztő pedagógus egyéni értékelő beszélgetéseket /tanácsadást folytat a szülőkkel, tanulókkal, melynek témája a tanuló tanulmányi munkája, tanórai és azon kívüli teljesítménye, az osztályközösségben elfoglalt helye, magatartása, szorgalma, terhelhetősége, a mérések eredménye, következtetések, célok.

A méréseket a fejlesztő pedagógusok fejlesztő órákon végzik, majd kiértékelik, kivéve a szociometriai mérés, melyet az	adott osztályban tanító pedagógusok	november
Mérések eredményeinek ismertetése az osztályozó értekezleten	adott osztályban tanító pedagógusok	január
Az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a szülői értekezleten az osztály helyzetképéről és az abból adódó feladatokról	osztályfőnök	február

ISTENTISZTELETI BEOSZTÁS 2026/27. tanév

Istentiszteleti részvétel: Hitéleti mk melléklete

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT SZÉKÁCS ELEMÉR GIMNÁZIUM,TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM





2026/2027. ÉVI MUNKATERV

Készítette: Németh Katalin tagintézmény-igazgató

Kelt: Törökszentmiklós, 2026. augusztus. 26

PH.

TARTALOM

1. Jogszabályi háttér
2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok
3. A 2026/2027. tanév kiemelt intézményi céljai
4. Személyi feltételek
5. Tárgyi feltételek
6. Tanulói létszám, osztályok és csoportok
7. Gyermekvédelmi és különleges bánásmódot igénylő tanulók
8. A tanév helyi rendje, szünetek és tanítás nélküli munkanapok
9. Megemlékezések, ünnepségek, közösségi alkalmak
10. Értekezletek, szülői kapcsolattartás
11. Tantárgyfelosztás és munkaidő-szervezés
12. Szakmai munka és munkaközösségek
13. Pályaorientáció
14. Esélyegyenlőség, felzárkóztatás és tehetséggondozás
15. Honvédelmi oktatás és Honvéd Kadét Program
16. Szakképzési támogatások és duális képzés
17. Az intézmény kapcsolatrendszere
18. Ellenőrzés, értékelés és éves beszámolás

19. A munkaterv elfogadásának és véleményezésének dokumentálása

1. Jogszabályi háttér

A munkaterv elkészítésekor az intézmény a hatályos köznevelési, szakképzési és foglalkoztatási szabályozást, továbbá a Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ alapdokumentumait veszi figyelembe.

- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről, a köznevelésben és a szakképzésben alkalmazandó rendelkezésekkel.
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről és végrehajtási szabályai.
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, valamint a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet.
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről és a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet.
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és névhasználatáról.
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról.
- Az intézmény hatályos Pedagógiai Programja, Szakmai Programja, Házirendje, SZMSZ-e, valamint a fenntartói és főigazgatói döntések.

2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok

„De hála legyen Istennek, aki Krisztus ereje által mindenkor diadalra vezet bennünket, és ismeretének illatát terjeszti általunk mindenütt.” (2Kor 2,14)

Intézményünk a Törökszentmiklósi Református Egyházközség fenntartásában működő Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ középiskolája. Nevelő-oktató munkánk keresztyén értékrendre épül; a gyermeket és adottságait Isten ajándékának tekintjük, és a családdal együttműködve segítjük személyiségének, képességeinek, hivatástudatának kibontakozását.

- Testileg és lelkileg egészséges, felelős közösségi emberré nevelés; a személyes odafigyelés és az egyéni bánásmód erősítése.
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyensúlya, az esélyegyenlőség biztosítása.
- A korszerű természettudományos, társadalomtudományos, szakmai és digitális műveltség megalapozása.
- A nemzeti, családi és református hagyományok ápolása; a szülőföld, a munka, a szabadság és a keresztyén értékek tiszteletére nevelés.
- Az anyanyelvi, idegen nyelvi, matematikai, természettudományos, digitális, szociális és vállalkozói kompetenciák fejlesztése.
- Az egészséges életmód, környezettudatosság és fenntarthatóság szemléletének erősítése.
- A közép- és emelt szintű érettségire, a szakmai vizsgákra, felsőoktatásra és a munkaerőpiacra történő eredményes felkészítés.
- Az egész életen át tartó tanulás képességének, az önálló problémamegoldásnak és a felelős döntéshozatalnak a fejlesztése.

A 2026/2027. tanév az iskola fennállásának 87., a református iskolarendszerhez kapcsolódva hatodik tanéve.

3. A 2026/2027. tanév kiemelt intézményi céljai

- A keresztyén nevelés, a hitéleti alkalmak és a közösségépítés tudatos erősítése a középiskolai és kisgimnáziumi korosztályban egyaránt.
- A tanulmányi eredményesség, a kompetenciamérési és vizsgaeredmények elemzése, az eredményekre épülő fejlesztő beavatkozások meghatározása.
- A lemorzsolódás megelőzése: korai jelzőrendszer, hiányzások következetes kezelése, egyéni mentorálás és szülői együttműködés.
- A nyolc évfolyamos gimnáziumi tehetséggondozó program további fejlesztése, a középiskolai tehetséggondozó keretprogram működtetése.
- A digitális kultúra és a mesterséges intelligencia alapjainak felelős, pedagógiailag megalapozott beépítése a tanulási folyamatokba.
- A szakmai képzésben az elmélet és gyakorlat szorosabb összekapcsolása, a duális partnerekkel való együttműködés és a pályán maradás támogatása.
- A beiskolázás erősítése: szakmabemutatók, nyílt napok, pályaorientációs programok és az intézményi kommunikáció összehangolása.
- Az egészségnap, a hitéleti és sportprogramok, valamint az ökoiskolai szemlélet közösségformáló szerepének erősítése.

4. Személyi feltételek

A 2026/2027. tanév eleji adatszolgáltatás szerint az összdolgozói, foglalkoztatotti létszám 38 fő. A főállásban oktató-nevelő munkát végzők száma 26 fő (a főigazgatóval együtt), 1 fő részmunkaidős pedagógus dolgozik az intézményben.

- Részmunkaidős: Földváriné Sugár Ildikó.
- Minősítési eljárásra kötelezett: Libor Alex, Pedagógus I. – jelentkeztetés 2027 tavaszán.
- Továbbtanul: Hagyó Attila András – Debreceni Egyetem Doktori Iskola, várható befejezés 2027; Fejes Zsolt Lajos – magyar tanári szak, Eszterházy Károly Egyetem; Csizmadia Barna – testnevelő tanári szak, Eszterházy Károly Egyetem.
- Távollévő: 0 fő; NOKS: 2 fő; honvédelmi oktatás: 1 fő (Csank Péter).

Óraadó	Óra/hét
Deákné Botlik Csilla	4,5
Kiss Orsolya	4
Kiszely Márton	4
Nagyné Bojtok Franciska	6
Tóthné Iván Éva	3
Tóvizi Tibor	7

Az óraadók összesen 22,5 tanítási órát látnak el hetente, ezen felül 6 óra kollégiumi nappali foglalkozás és 68 óra éjszakai ügyelet szerepel az adatszolgáltatásban.

Bethlen tagintézményből áttanító	Óra/hét
Kóródi Erika	9
Süveges-Szabó Zoltán	4
Behán Brigitta	2
Bencsik Zoltán	10

Bethlen tagintézménybe áttanít: Fejes Zsolt – 6 óra/hét.

5. Tárgyi feltételek

A nevelő-oktató és szakmai munka alapvető tárgyi feltételei rendelkezésre állnak. A tantermek, sportcsarnok, sütőüzem, konyha, könyvtár, étkezde, csoportszobák, szertárak és kollégiumi terek a feladatellátást szolgálják.

- F – főépület.
- B – bázis: részlegesen kiiktatva, részben helyreállítva.
- M – műhely: részlegesen kiiktatva.
- K – kollégium.
- T – tanbolt: inaktív.
- Biológia- és kémialabor, mérőterem, előadó; nyelvi labor; informatika tantermek.
- Fejlesztési igény: tangazdasági infrastruktúra és eszközpark; öltözőhelyiségek kialakítása; rekortán futópálya felújítása.

Az eszközök és ingatlanok állagmegóvása valamennyi munkavállaló, tanuló és közösség közös felelőssége.

6. Tanulói létszám, osztályok és csoportok

A munkatervben a 2026. szeptember 1-jei aktualizált osztály- és csoportkivonat adatai az irányadók. Ennek megfelelően a tagintézmény összlétszáma 405 fő: 313 fő középiskolai és 92 fő kisgimnáziumi tanuló.

Osztály/csoport	Tagozat/szak/ágazat	Létszám	Osztályfőnök/csoportvezető
9.AS / 9.A	Mezőgazdasági technikus	17 fő	Csizmadia Barna
9.AS / 9.S	Sportedző-sportszervező	9 fő	Csizmadia Barna
9.PCG / 9.PC	Pék-cukrász	19 fő	Trecskó Ildikó
9.PCG / 9.G	Gépész	9 fő	Trecskó Ildikó
9.EGI / 9.E	Kereskedő és webáruházi technikus	18 fő	Hámori Krisztina
9.EGI / 9.GI	Gimnázium	10 fő	Hámori Krisztina
10.AS / 10.A	Mezőgazdasági technikus	16 fő	Markót-Szabó Beatrix Gabriella
10.AS / 10.S	Sportedző-sportszervező	6 fő	Markót-Szabó Beatrix Gabriella
10.EGI / 10.E	Kereskedő és webáruházi technikus	9 fő	Papp László
10.EGI / 10.GI	Gimnázium	12 fő	Papp László
10.MPC / 10.M	Gazda	18 fő	Csertő Ilona Mónika
10.MPC / 10.PC	Pék-cukrász	14 fő	Csertő Ilona Mónika
11.AC / 11.A	Mezőgazdasági technikus	16 fő	Faragó Katalin
11.AC / 11.C	Sütő-cukrászipari technikus	10 fő	Faragó Katalin
11.GIS / 11.GI	Gimnázium	16 fő	Rácz Péter Béláné
11.GIS / 11.S	Sportedző-sportszervező	9 fő	Rácz Péter Béláné
11.MPC / 11.M	Gazda	9 fő	Vas István
11.MPC / 11.PC	Pék-cukrász	14 fő	Vas István

Osztály/csoport	Tagozat/szak/ágazat	Létszám	Osztályfőnök/csoportvezető
12.AC / 12.A	Mezőgazdasági technikus	16 fő	Cseh Judit
12.AC / 12.C	Sütő-cukrászipari technikus	6 fő	Cseh Judit
12.EGI / 12.E	Kereskedő és webáruházi technikus	11 fő	Annus Anita
12.EGI / 12.GI	Gimnázium	7 fő	Annus Anita
13.ASC / 13.A	Mezőgazdasági technikus	18 fő	Szitár Anikó
13.ASC / 13.C	Sütő-cukrászipari technikus	4 fő	Szitár Anikó
13.ASC / 13.S	Sportedző-sportszervező	7 fő	Szitár Anikó
13.E	Kereskedő és webáruházi technikus	13 fő	Kara Róbert
5.gi	Nyolc évfolyamos gimnázium (kisgimnázium)	18 fő	Szlovencsákné Kaszanyi Ilona
6.gi	Nyolc évfolyamos gimnázium (kisgimnázium)	26 fő	Sósné Kádár Marianna
7.gi	Nyolc évfolyamos gimnázium (kisgimnázium)	23 fő	Bencsik Zoltán
8.gi	Nyolc évfolyamos gimnázium (kisgimnázium)	25 fő	Forró Márta

Képzési típus	Létszám
Gimnázium összesen (5–12. évfolyam, kisgimnáziummal együtt)	137 fő
Technikum összesen	185 fő
Szakképző iskola összesen	83 fő
MINDÖSSZESEN	405 fő

7. Gyermekvédelmi és különleges bánásmódot igénylő tanulók

A tanév eleji gyermekvédelmi adatok a dokumentumok megújításával párhuzamosan kerülnek pontosításra. A rendelkezésre álló adatszolgáltatás szerint:

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult: 35 fő.
- Hátrányos helyzetű: 18 fő.
- Halmozottan hátrányos helyzetű: 16 fő.
- Háromgyermekes kedvezményt kap: 24 fő.
- Védelembe vett: 3 fő.
- Nevelésbe vett: 6 fő.
- Beszédfogyatékos: 6 fő.
- SNI: 20 fő.
- BTMNI: 22 fő.

Feladat a változások folyamatos átvezetése, az osztályfőnökök, szaktanárok, gyógypedagógus, ifjúságvédelmi feladatot ellátók, szülők és a Pedagógiai Szakszolgálat közötti együttműködés biztosítása.

8. A tanév helyi rendje, szünetek és tanítás nélküli munkanapok

A 2026/2027. tanév rendjét az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet szabályozza. A köznevelési és a szakképzési intézményegységek eltérő tanítási év végi szabályai miatt a tanév helyi rendjében mindkét szabályozási kör figyelembe veendő.

Esemény	Köznevelés	Szakképzés
Első tanítási nap	2026. szeptember 1.	2026. szeptember 1.
Utolsó tanítási nap	2027. június 18.	2027. június 15.
Utolsó évfolyam utolsó tanítási napja	2027. április 30.	2027. április 30.
Első félév vége	2027. január 22.	2027. január 22.
Félévi értesítés határideje	2027. január 29.	2027. január 29.

Szünetek

Szünet	Szünet előtti utolsó tanítási nap	Szünet utáni első tanítási nap
Őszi szünet	2026. október 22. (csütörtök)	2026. november 2. (hétfő)
Téli szünet	2026. december 18. (péntek)	2027. január 4. (hétfő)
Tavaszi szünet	2027. március 24. (szerda)	2027. április 5. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok tervezett felhasználása

Az éves intézményi programnaptár alapján az öt tanítás nélküli munkanap időpontja és felhasználása:

- 2026. október 22. – Csendes nap / reformációs nap.
- 2026. november 23. – Egészségnap.
- 2027. február 2. – Pályaorientációs nap.
- 2027. április 30. – Ballagás; kibocsátó istentisztelet 9.00 órakor, ballagási ünnepség 11.00 órakor.
- 2027. június 2. – Diáknap, a diákönkormányzat programja.

9. Megemlékezések, ünnepségek, közösségi alkalmak

Megemlékezés / program	Tervezett időpont	Felelős
Székács Elemér születésének 155. évfordulója – koszorúzás	2026. szeptember 23.	Faragó Katalin; 9.AS
Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember 24.	Hámori Krisztina; testnevelés munkaközösség
Aradi vértanúk napja – iskolarádiós megemlékezés	2026. október 6.	Humán munkaközösség; Markót-Szabó Beatrix
Csendes nap, reformációs alkalom és október 23-i megemlékezés	2026. október 22.	Hitéleti és Humán munkaközösség
Márton-napi szeretetvendégség	2026. november 11.	DÖK
Egészségnap	2026. november 23.	Annus Anita; Hámori Krisztina
Szalagavató	2026. december 11.	Markót-Szabó Beatrix; érintett osztályfőnökök
Adventi hét	2026. december 14–18.	DÖK; Hitéleti munkaközösség

Megemlékezés / program	Tervezett időpont	Felelős
Karácsonyi kibocsátó istentisztelet	2026. december 18. 11.00	Lelkipásztorok; Hitéleti munkaközösség
Magyar Kultúra Napja – közös versmondás	2027. január 22.	dr. Szecsei István
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – iskolarádió	2027. február 25.	Kara Róbert
Március 15-i megemlékezés és TROK Emlékfutás	2027. március 12.	Humán munkaközösség; Hámori Krisztina
Magyar költészet napja	2027. április 12.	Faragó Katalin
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – iskolarádió	2027. április 16.	Kara Róbert
Ballagás	2027. április 30.	Végzős osztályok; osztályfőnökök; Markót-Szabó Beatrix
Nemzeti összetartozás napja	2027. június 4.	Humán munkaközösség
Székács Nosztalgia Sportnap	2027. június 5.	Hámori Krisztina; Csizmadia Barna; Bencsik Zoltán
Tanévzáró	2027. június 25.	9. évfolyam; vezetőség

10. Értekezletek, szülői kapcsolattartás

- Alakuló és tanévnyitó értekezlet: a tanévkezdést megelőző augusztusi időszakban.
- Nevelőtestületi / oktatói testületi értekezletek: havonta vagy az aktuális feladatokhoz igazodva.
- Félévzáró értekezlet: 2027. január 28. 12.30.
- Osztályozó értekezletek: végzős évfolyamok – 2027. április 28.; tanév végi osztályozó értekezlet – 2027. június 16. Az év végi értékelő értekezlet pontos időpontja az éves naptárban még nem került rögzítésre.
- Szülői értekezletek: 2026. szeptember 17. – 9. évfolyam 16.00, további évfolyamok 16.30; 2027. február 11. – 16.30. Az első és végzős évfolyamokon szükség szerint további alkalom szervezhető.
- Fogadóórák: igény szerint, előre egyeztetett időpontban; vezetői fogadóóra a Házirend szerint.
- A szülők tájékoztatásának elsődleges elektronikus felülete az E-KRÉTA; emellett személyes, telefonos és írásbeli kapcsolattartás is alkalmazható.

11. Tantárgyfelosztás és munkaidő-szervezés

A tantárgyfelosztás elkészítésekor a jogszabályi óraszámok, a pedagógusok foglalkoztatási szabályai, a Pedagógiai/Szakmai Program, a csoportbontások szakmai szükséglete és a gazdaságos, fenntartható feladatellátás egyaránt szempont.

- A 24 órás tanítással lekötött óraszám betartására törekvés; ahol szakmailag és szervezetileg indokolt, csoportösszevonás.
- Osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, DÖK- és ifjúságvédelmi feladatokhoz kapcsolódó órakedvezmények biztosítása.
- Fölmenő rendszer alkalmazása, ahol lehetséges.
- Csoportbontás különösen informatika/digitális kultúra, idegen nyelv és szakmai gyakorlat esetén.
- Az E-KRÉTA felületen történik a kötött és a tanítással le nem kötött munkaidő nyilvántartása.

Mutató	2026/2027. heti érték
24 órában ellátott, tanítással lekötött órák	498 óra
25–32 órában ellátott órák	181,5 óra

Mutató	2026/2027. heti érték
Túlórák	20 óra
Helyettesítésekből adódó órák	0 óra
Óraadók által ellátott tanítási órák	22,5 óra
Kollégiumi nappali foglalkozás óraadóval	6 óra
Áttanítók által ellátott órák	25 óra

Érettségi és vizsgafelkészítés

- A 11–12. évfolyamon a Pedagógiai Program szerint legalább egy választott tantárgyból, heti 2 órában kötelező érettségi felkészítés biztosítható/igénybe veendő a helyi szabályozás szerint.
- Emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozások megszervezése a tanulói igények felmérésével.
- A technikum 12. évfolyamán 2027. április 30. után a közismereti tantárgyak időkerete az érettségi vizsgára történő egyéni vagy csoportos felkészítésre fordítható a Szakmai Program szerint.
- Szakmai vizsgákra, OSZTV/SZKTV versenyekre célzott felkészítés biztosítása.

12. Szakmai munka és munkaközösségek

A szakmai munka szervezésének alapja a NAT, a kerettantervek és helyi tanterv, az érettségi vizsgakövetelmények, a Képzési és Kimeneti Követelmények, a Program-tantervek, a Pedagógiai/Szakmai Program és a munkaközösségi munkatervek.

Munkaközösség	Terület	Vezető
Hitéleti munkaközösség	Hit- és erkölcstan, etika, rajz/művészet, ének-zene, Alkotóház	Rácz Péter Béláné
Tehetséggondozó munka-közösség	Intézményi tehetséggondozás	Szlovencsákné Ka-szanyi Ilona
Szakmai tárgyakat oktatók munkaközössége	Mezőgazdasági, élelmiszeripari, kereske-delmi, sport ágazat	Hagyó Attila And-rás; helyettes: Vas István
Osztályfőnöki-kollégiumi munkaközösség	Osztályfőnöki és kollégiumi feladatok	Markót-Szabó Beatrix Gabriella
Középiskolai reál-testneve-lés munkaközösség	Földrajz, biológia, fizika, kémia, matema-tika, informatika/digitális kultúra, testne-velés	Hámori Krisztina
Középiskolai humán-ide-gen nyelv munkaközösség	Magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret, kommunikáció, élő idegen nyelv	Trecskó Ildikó

- Szakma megszerettetése, lemorzsolódás csökkentése, eredmények javítása.
- Óralátogatások, hospitálás, bemutató órák, új pedagógiai módszerek megosztása.
- Vizsgákra és versenyekre való felkészítés; mérések és vizsgaeredmények elemzése.
- Témahetek, projektek, intézménylátogatások, ökoiskolai, sport- és hitéleti programok megvalósítása.
- Beiskolázási és pályaorientációs programokban való közreműködés.

Mérések éves ütemezése

Mérés / feladat	Időszak / határidő	Felelős / közreműködők
NETFIT fizikai állapotfelmérés	2027. január 8. – május 5.; adatrögzítés: június 11.	Hámori Krisztina, Bencsik Zoltán, Csizmadia Barna, óraadó: Kiszely Márton
Országos kompetenciamérésekhez kapcsolódó adatszolgáltatás	2027. március 12.	Intézményvezetés; mérési koordináció: Balogh Tibor
Országos kompetenciamérések	2027. március 22. – május 28.; a Székácsban érintett 6., 8. és 10. évfolyamok	Intézményvezetés; érintett szaktanárok, Balogh Tibor
Mérési eredmények értékelése	Félévkor és tanév végén; az eredmények megjelenését követően	Intézményvezetés; munkaközösségvezetők, Balogh Tibor

Iskolai sportkör szakmai programja

- Labdarúgás fiúk – heti 1 óra, felelős: Hámori Krisztina.
- Tömegsport – heti 1 óra, felelős: Hámori Krisztina.
- Labdarúgás lányok – heti 1 óra, felelős: Csizmadia Barna.
- Tömegsport – heti 1 óra, felelős: Csizmadia Barna.
- Házibajnokságok: labdarúgás és röplabda; felelősök: Csizmadia Barna, Hámori Krisztina.
- Kiemelt sportprogramok: Főnix Challenge (2026. szeptember 20.), Magyar Diáksport Napja (2026. szeptember 24.), Március 15-i Emlékfutás (2027. március 12.), Székács Nosztalgia Sportnap (2027. június 5.).

Tanulmányi, kulturális és szakmai versenyek kiemelt ütemezése

Időpont	Verseny / program	Felelős
2026. szept. 1. – okt. 22.	Őszi Medve Matek	Cseh Judit
2026. szept. 29.	Implom József helyesírási verseny – iskolai forduló	Faragó Katalin; dr. Szecsei István
2026. okt. 12.	Bakony Judit történelem emlékverseny I.	Fejes Zsolt
2026. okt. 15.	Curie környezetvédelmi verseny – nevezési határidő	Annus Anita
2026. nov. 19.	Bakony Judit történelem emlékverseny II.	Fejes Zsolt
2026. nov. 25.	Angol szép kiejtési verseny	Trecskó Ildikó
2026. nov. 27.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny – nevezés	Cseh Judit
2027. jan. 10–28.	Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny – iskolai forduló	Szitár Anikó
2027. febr. 26.	Curie környezetvédelmi verseny – területi forduló	Annus Anita
2027. márc. 5.	XIV. Országos Wass Albert Emlékverseny	Humán / Hitéleti munkaközösség
2027. márc. 11.	„Március gyönyörűsége” versmondó verseny	Faragó Katalin; dr. Szecsei István
2027. márc. 18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Cseh Judit
2027. ápr. 9.	Tavaszi Medve Matek – Szolnok	Cseh Judit
2027. ápr. 9–10.	Áprily Lajos vers- és prózamondó verseny	Humán munkaközösség

2027. máj. 15.	Curie környezetvédelmi verseny – döntő	Annus Anita
Tanév során	OSZTV/SZKTV és szakmai ágazati versenyek	Szakmai munkaközösség; szaktanárok

További szakmai versenyek (Tormai Béla Emlékverseny, Debreceni Egyetem MÉK versenyei, Guba Sándor, Csapó Dániel, Pelikán Kupa, Gazdász, valamint egyes OSZTV/SZKTV fordulók) a programnaptárban/naptári ütemtervben rögzítésre kerültek, de mivel még az országos versenykiírások sem kerültek véglegesítére, így egy részükhöz még nincs végleges időpont; ezeket a tanév során aktualizáljuk.

Iskolai kórus és zenei programok

A Hitéleti munkaközösség terve szerint diák- és pedagóguskórus szervezése, az Éneklő Ifjúság minősítőn való részvétel, valamint közös zenei alkalmak szervezése szerepel a tanév feladatai között. A „Hangszert a kézbe” program novemberben a Székács 1–10. évfolyamát is érinti. A Református Iskolák Kórustalálkozója 2027 májusában tervezett; a Székács nem rendelkezik saját kórussal, ám a kisgimnazisták közül néhányan a Bethlen Tagintézmény kórusának tagjai. Felelős: Behán Brigitta Krisztina. Kóruspróbák: csütörtök 14 óra

Az 5–8. évfolyam kulturális programjai

A kisgimnáziumi évfolyamok a TROK és a hitéleti munkaközösség közös kulturális programjaiba bekapcsolódnak. Konkrétan tervezett, a korosztályt érintő zenei program a novemberi „Hangszert a kézbe”. A tanév rendjében nevesített további kulturális lehetőségek (színház, tánc, cirkusz, komolyzenei hangverseny, őshonos állatok bemutatóhelye) a Lázár Ervin Program és az IKK programjai keretében kerülnek megvalósításra, de ezek időpontját a program központi szervezői később közlik.

13. Pályaorientáció

Pályaorientációs tevékenységünk két pillére a saját tanulóink pályatudatosságának fejlesztése, valamint az általános iskolai korosztály tájékoztatása az intézmény képzéseiről és hiányszakmáiról.

- Szakmabemutatók, üzem- és intézménylátogatások, előadások, szakmai napok.
- Gimnazista tanulók önismereti, pályaismereti és továbbtanulási támogatása, szükség szerint külső szakemberek bevonásával.
- Nyílt napok, szakmalabirintus, szakmakóstoló és pályaorientációs programok szervezése.
- A pályaorientációs tanítás nélküli munkanap szakmailag célzott megszervezése.
- A duális képzőhelyek és gazdasági partnerek bevonása a pályaképek hiteles bemutatásába.

Kiemelt beiskolázási és pályaorientációs időpontok

- 2026. november 18. – Nyílt nap a Székácsban, elsősorban 8. évfolyamos tanulók számára.
- 2026. november 28. – Nyílt nap a Székácsban; felelős: Németh Katalin.
- 2027. január 12. – Nyílt nap a Székácsban; felelősök: Németh Katalin, Kovácsné Mészáros Erika.
- 2027. február 2. – Pályaorientációs nap, tanítás nélküli munkanap.

14. Esélyegyenlőség, felzárkóztatás és tehetséggondozás

Esélyegyenlőség és felzárkóztatás

- Támogató és elfogadó keresztyén közösség kialakítása valamennyi tanuló számára.
- Differenciált tanórai munka, egyéni bánásmód és fejlesztő értékelés.
- BTMNI-s tanulók fejlesztése a Pedagógiai Szakszolgálat javaslatai és fejlesztési tervek alapján.
- SNI tanulók ellátásának megszervezése gyógypedagógus bevonásával, a szakértői véleményekben rögzítettek szerint.
- Folyamatos kapcsolattartás az osztályfőnökök, szaktanárok, szülők és külső segítő szolgálatok között.
- A hátrányos helyzetű és HHH tanulók programokon, kirándulásokon való részvételének támogatása lehetőség szerint pályázati és intézményi forrásokból.

Tehetséggondozás

A tehetséggondozás a Tehetséggondozó munkaközösség munkaterve és az Akkreditált Kiváló Tehetségpont vállalásai szerint valósul meg. A középiskolai tehetséggondozás rugalmas, tanévenként alakítható keretprogramként működik.

- Több szempontú tehetségazonosítás, korai felismerés és nyomon követés.
- Egyéni fejlesztési célok és szükség szerint egyéni fejlesztési terv készítése.
- Tanórai differenciálás, emelt óraszámok, szakkörök, felkészítők, versenyek, projektek.
- Kiemelt területek: digitális kultúra, angol nyelv, agrár tehetséggondozás, diákvállalkozás, pék-hagyományőrző és szakmai programok.
- Együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálattal és más külső szakmai partnerekkel.
- A nyolc évfolyamos gimnáziumi képzésben az 5–8. évfolyamos ÖTK és tehetségmodulok, pályaorientáció és kompetenciafejlesztés folytatása.
- Sporttehetségek támogatása iskolai sportköri, atlétikai, labdajáték- és tömegsportprogramokkal.
- A tanév végén a tehetséggondozó tevékenység eredményességének értékelése.

15. Honvédelmi oktatás és Honvéd Kadét Program

A 2026/2027. tanévben a honvédelmi oktatás folytatódik. A 9. évfolyamos technikumi és szakképző iskolai tanulók, valamint a 11. évfolyamos gimnazisták heti 1-1 órában tanulják a Honvédelem tantárgyat. Oktató: Csank Péter, a Magyar Honvédség 3. Területvédelmi Ezred 68. TVZ alkalmazottja.

A Honvéd Kadét Program várható érintetti létszáma: 9. évfolyam 20 fő, 10. évfolyam 19 fő, 11. évfolyam 19 fő, 12. évfolyam 10 fő. HKP instruktorok: Vas István és Hagyó Attila András.

16. Szakképzési támogatások és duális képzés

A szakképzési ösztöndíjak és támogatások megállapítása a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és végrehajtási rendelete alapján történik. A jogosultságot a KRÉTA rendszerben rögzített tanulói jogviszony, szakmaszerzési státusz, duális képzés és mulasztási adatok alapján kell megállapítani.

- Az első szakma megszerzéséhez kapcsolódó ösztöndíjra való jogosultság ellenőrzése havonta a jogszabályi feltételek szerint.
- A duális képzőhelyen szakirányú oktatásban részt vevő tanulók szakképzési munkaszerződésének és értékelésének követése.

- A duális képzőhely havi, félévi és év végi értékeléseinek rögzítése a Duális KRÉTA felületén a képzőhely felelősségével.
- A nyári szakmai gyakorlat teljesítésének rögzítése a Duális KRÉTA rendszerben.
- Kapcsolattartás a gyakorlati képzőhelyekkel; a szakmai teljesítmény értékelése a mindenkori KKK alapján.

17. Az intézmény kapcsolatrendszere

Kapcsolat a családokkal

- Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni megbeszélések.
- E-KRÉTA alapú folyamatos tájékoztatás a tanulmányi előmenetelről, hiányzásokról, dicséretekről és problémákról.
- Indokolt esetben családlátogatás, különösen a belépő évfolyamokon.
- A szülői szervezet bevonása az intézmény életének és fontosabb programjainak megismerésébe.

Külső és intézményi együttműködések

- Törökszentmiklósi Református Egyházközség és a TROK tagintézményei.
- Pedagógiai Szakszolgálat, szakértői bizottságok, gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények.
- Oktatási Hivatal, kormányhivatalok, szakképzési és vizsgaszervező szervezetek.
- Duális képzőhelyek, helyi és térségi vállalkozások, agrár- és élelmiszeripari partnerek.
- Honvédség és a Honvéd Kadét Program szakmai partnerei.
- Felsőoktatási intézmények, szakmai kamarák, civil és kulturális szervezetek.
- Nemzetközi és Erasmus+ együttműködések az aktuálisan futó projektek szerint.

18. Ellenőrzés, értékelés és éves beszámolás

- A munkaterv végrehajtását a tagintézmény-igazgató, az igazgatóhelyettesek és a munkaközösség-vezetők folyamatosan követik.
- A munkaközösségek félévkor és tanév végén értékelik a szakmai célok teljesülését, a verseny-, vizsga- és mérési eredményeket, valamint a fejlesztési feladatokat.
- A pedagógiai munka elemzése a félév és a tanítási év lezárását követő nevelőtestületi/oktatói testületi értekezleten történik.
- Az éves beszámolóban külön értékelendő: tanulmányi eredményesség; lemorzsolódás és hiányzás; tehetséggondozás és felzárkóztatás; szakmai vizsgák; beiskolázás; gyermekvédelem; hitéleti és közösségi programok; duális képzés; intézményi fejlesztések.

Ellenőrzési ütemezés – rögzített ellenőrzési pontok

Terület	Időpont / időszak	Felelős
A munkatervek, tanmenetek, helyi dokumentumok egyeztetése	Tanév eleje; szeptember	Tagintézmény-igazgató; munkaközösség-vezetők
Óralátogatás, hospitálás, szakmai mentorálás	Tanév során folyamatosan	Tagintézmény-igazgató; igazgatóhelyettesek; munkaközösség-vezetők
Félévi szakmai és eredményességi értékelés	2027. január 28.	Intézményvezetés; munkaközösség-vezetők
Végzős évfolyamok tanulmányi helyzetének ellenőrzése	2027. április 28.	Intézményvezetés; osztályfőnökök
Tanév végi osztályozás és eredményértékelés	2027. június 16.	Intézményvezetés; oktatói/nevelőtestület

Tanév végi TROK értekezlet	időpontját a főigazgató és a fenntartó jelöli ki	főigazgató
Mérési, vizsga- és versenyeredmények éves értékelése	Tanév végén / éves beszámolóban	Tagintézmény-igazgató; munkaközösség-vezetők

- A munkaterv a tanév során indokolt esetben – jogszabályváltozás, fenntartói/főigazgatói döntés vagy szervezési szükséglet miatt – módosítható.

19. A munkaterv elfogadásának és véleményezésének dokumentálása

Az alábbi záradékot a munkaterv elfogadását és az érintett szervezetek véleményezését követően kell kitölteni.

Érintett testület / szervezet	Dátum	Nyilatkozat / képviselő / aláírás
Nevelőtestület / oktatói testület	……	……
Diákönkormányzat	……	……
Szülői szervezet	……	……
Főigazgatói / fenntartói tudomásulvétel, ha szükséges	……	……

A munkaterv kiegészítése a munkaközösségi munkatervek és a 2026/2027. tanévi intézményi programnaptár/naptári ütemterv alapján történt.

Németh Katalintagintézmény-igazgató

MELLÉKLETEK

1. **számú melléklet: Naptári ütemterv**
2. **számú melléklet: Fejlesztési ter**

Munkaközösségek munkatervei *(CSAK DIGITÁLIS FORMÁTUMBAN)*

- Hitéleti munkaközösség
- Óvodai munkaközösség Általános iskolai tanítók munkaközösség
- Általános iskolai reál-testnevelés munkaközösség
- Általános iskolai humán – idegen nyelv munkaközösség
- Középiskolai humán – idegen nyelv munkaközösség
- Középiskolai reál-testnevelés munkaközösség
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Szakmai tárgyakat tanítók munkaközössége
- Tehetséggondozó munkaközösség

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT

Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola,
Kollégium és Bölcsőde
5200 Törökszentmiklós, Almásy út 50.
OM azonosító szám: 035899
Telefon: +36 56 390-185 Email: torokszentmiklosirok@reformatus.hu

Legitimáció

Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ
Éves munkaterve

Szülői szervezet:

A szülői szervezet megismerte a TROK éves munkatervét, véleménye alapján elfogadásra javasolja a Nevelőtestületnek.

Törökszentmiklós, 2026. augusztus 26.

Barta Bernadett
szülői szervezet vezetője (ált.isk.)

Balogh Éva
szülői szervezet vezetője (középisk.)

Diákönkormányzat:

A 2026. szeptember 01-től érvényes TROK éves munkatervét az elkészítés során a diákönkormányzat megismerte, elfogadásra javasolja a nevelőtestületnek.

Törökszentmiklós, 2026. augusztus 26.

Molnár Henrik
diákönkormányzat vezetője (ált.isk.)

Gőz Dorina
diákönkormányzat vezetője (középisk.)

Nevelőtestület:

A 2026. augusztus 28-án megtartott nevelőtestületi értekezlet tszmrok/04339-1/2026. iktatószámú jegyzőkönyvében rögzített módosítások alapján a 2026/2027-es tanévtől érvényes TROK éves munkatervét a nevelőtestület egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta.

Törökszentmiklós, 2026. augusztus 28.

Budai Ferenc
főigazgató

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI REFORMÁTUS EGYHÁZKÖZSÉG
Lelkészi Hivatala
5200 Törökszentmiklós, Kossuth Lajos utca 114.
Telefon: +36 56 390-497
Email: torokszentmiklos@reformatus.hu
Lelkipásztorok: Kupai -Szabó Kornél, Kupai-Szabó Tímea

LEGITIMÁCIÓS NYILATKOZAT

Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ Éves munkatervhez

A Törökszentmiklósi Református Egyházközség, mint fenntartó nevében- hivatkozásul a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) bekezdésében foglaltakra - egyetértésemet adom a Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ Éves munkatervéhez.

Törökszentmiklós, 2026. augusztus 28.

Kupai-Szabó Kornél
elnöklelkész

TÖRÖKSZENTMIKLÓSI REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT
2026-2027 TANAV NAPTÁRI ÜTEMTERVE

Hónap	Dátum	Nap	Esemény	Felelős
	2026.08.24	hétfő	Alakuló értekezlet	
	2026.08.28	péntek	Tanévnyitó értekezlet TROK szintű	
Augusztus	2026.08.31	hétfő	Kárpát-medencei református oktatási intézmények tanévnyitója (Debrecen)	
			MÁK létszámjelentés - új feladatellátási helyek bejelentése, igénylés benyújtása [229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 37/D. § (1)]	
	2026. 08. 25-31.	Kedd-Hétfő	Órarendkészítés, Székács, Hagyó Attila, Kicsi Róbert	
Szeptember	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
			Iskolai park gondozása, Veresné Nagy Margit	
			Jelentkezés az Apáczai és Útravaló ösztöndíjprogramra, Veresné Nagy Margit, Seres Hajnalka	
			SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK A BETHLENBEN	
	2026.09.01	kedd	A 2026/27. tanév első tanítási napja [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. § (2)]	
	2026.09.05	szombat	Jelentkezési határidő az október-novemberi vizsgaidőszak emelt- és középszintű érettségi vizsgáira [100/1997. (V.13.) Kormányrendelet 12. § (6) c]	
	2026.09.07.	hétfő	Vezetői imaközösség	
	2026.09.08. 13:00-16:00	kedd	Szakképzési tájékoztató az NSZFH-ban	Kovácsné Mészáros Erika
	2026.09.01.-2026.10.22		Őszi Medve Matek nevezési határidő és őszi forduló	Cseh Judit
	2026.09.11.	péntek	Belső továbbképzés: az okostáblák használata	
	2026.09.14-10.22	hétfő-csütörtök	A *"Diákok Hangja"* témanap az iskola által választott időpntban [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 11. § (1) a) pont]	
	2026.09.16-10.09	szerda-péntek	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az általános iskolák 8. évfolyamán [1/2026. (VIII.31.) OGYM rendelet 12. § (13)]	
	2026.09.17. 10:00-	csütörtök	Szakképzési workshop - Szolnok DE Campus	Kovácsné Mészáros Erika
	2026. 09. 17.	csütörtök	Szülői értekezlet a Székács ti-ben. 9. évf.: 16:00 órától és a többi évfolyam 16:30-tól	Németh Katalin, Markót-Szabó Beatrix+ofik
	2026.09.18	péntek	Családi délután a Bethlenben, Templomkert (játékos ismerkedés) - 1. évfolyam	
	2026.09.18	péntek	OKTV jelentkezés-rögzítési határidő (jelentkezés az intézményben: szeptember 11-ig)	
	2026.09.19.	**szombat**	Túrkeve Bagoly futás	Tari János
	2026.09.19.		**IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ (KISÚJSZÁLLÁS)**	
	2026.09.18-20.	**péntek-vasárnap**	**Az ORTE őszi országos konferenciája (Gödöllő)**	
	2026.09.20	szombat	Főnix challenge, 3 fő kadét versenyző, 15 fő kadét segítő	Hagyó Attila
	2026.09.21	hétfő	Jelentkezési határidő a Református Tehetséggondozó Alapítvány Talentum Szaktárgyi Tehetséggondozó Programjára	
	2026.09.23	szerda	Székács Elemér születésének 155. évfordulója,koszorúzás 9.A5, Faragó Katalin	
	2026.09.24	csütörtök	Magyar Diáksport Napja Székács tagintézmény és Óvoda	Hámori Krisztina
	2026.09.25	péntek	A Magyar Diáksport Napja témanap [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 11. § (1) b) pont], de az iskola döntése alapján más időpontban is megszervezhető.	
	2026.09.25-26	péntek-szombat	Kutatók Éjszakája	
	2026.09.27-10.04	vasárnap-vasárnap	A Teremtés hete	
	2026.09.28-10.02	hétfő-péntek	A Világ Legnagyobb Tanórája programhét	Annus Anita, Hámori Krisztina
	2026.09.28-10.11		Állatvédelmi Témahét Székács tagintézmény	Annus Anita, Hámori Krisztina
	2026.09.29	kedd	Az Implom Helyesírási Verseny iskolai fordulója Faragó Katalin, dr Szecsei István	
	2026.09.29.	kedd	Mihály napi vásár	
	2026.09.30.	**szerda**	**Együtt a Bárkában- Bölcsi**	
Október	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
	A hónap során		Létszámjelentés benyújtása a 2026. szeptember 1-jei hittanoktatási adatokról az Oktatási Szolgálat számára az általa megadott határidőig [ZST-91/2016.06.01. szabályrendelet 8. és 10. §]	
	2026.10.01	csütörtök	**A Zene Világnapja**	
			Idősek világnapja - ovi	
			Október a Reformáció Hónapja megnyitó istentisztelet a Kálvin téri református templomban (18.00 h)	
	2026.10.01	csütörtök	Folyosókoncert a Bethlenben	
	2026.10.01		Időske Világnapja- Ovi-Székács	
	2026.10.02	péntek	Idősek világnapja - álti	
	2026.10.03	szombat	Európai Madármegfigyelési Nap Kunszentmárton	Annus Anita
	2026.10.04	vasárnap	Jótékonysági koncert a templomban 18.00	
	2026.10.05	hétfő	Egyházmegyei evangelizációs csendes nap 18.00 - templomi igehirdetés	
	2026.10.05	hétfő	Vezetői imaközösség	
	2026.10.06.	kedd	Kereskedő és webáruházi technikus javító vizsga (projektvizsga)	
	2026.10.06.	kedd	Diákolimpia labdás nevezések határideje	
	2026.10.06.	Kedd	Országos Haditorna Verseny - Megyei forduló, 10-11-12. évfolyam kadétjai, 4 fős csapat, Mezőtúr, Hagyó Attila, Vivarót kérnénk	
		Szombat	Pék hagyományőrző verseny, Vas István, Csertő Ilona, Szitár Anikó	
	2026.10.05-09	hé-pé	Bethlen a Székácsban	
	2026.10.09	péntek	Pályaorientációs nap - Bethlen	
	2026.10.06	kedd	Az aradi vértenük emléknapja [20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (2) c]	
	2026.10.06	kedd	Okt. 6-i megemlékezés (iskolarádió)-Székács	Városi megemlékezésre koszorú megrendel
	2026.10.07. 17:00	szerda	Beiskolázás: Pályaválasztási szülői értekezlet a Kunszentmártoni Általános Iskolában	Kovácsné Mészáros Erika
	2026.10.07	szerda	Óvónénik látogatása a Bethlenben	
	2026.10.08	csütörtök	Ismerkedés a város nevezetességeivel a kollégista tanulók részvételével Fejes Zsolt irányításával	Fejes Zsolt
	2026.10.09	péntek	A diagnosztikus fejlődésvizsgálathoz (DIFER) az 1. évfolyamos tanulók felmérése [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (11)]	
	2026.10.12	hétfő	Bakony Judit Történelmi Emlékverseny I. fordulója Fejes Zsolt	
	2026.10.12.	hétfő	Szüreti mulatság 1 osztályosok meghívása	
	2026.10.14.	szerda	Bolhapiac	
	2026.10.14.	szerda	Együtt a Bárkában 2.-Bölcsi	
	2026.10.15	csütörtök	Beiskolázás: Pályaválasztási kiállítás Kunhegyes	Kovácsné Mészáros Erika
	2026.10.15	csütörtök	Fair Play Kupa nevezési határidő	Csizmadia Barna, Hámori Krisztina
	2026.10.15	csütörtök	Curie környezetvédelmi verseny nevezési határidő	Annus Anita
	2026.10.12-22	hétfő-csütörtök	Emelt és középszintű írásbeli és gyakorlati érettségi vizsgák [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. melléklet]	

	2026.10.15	csütörtök	Szakmák világa Pályaválasztási Napok Kunhegyes	
	2026.10.15	csütörtök	A KIRSTAT lezárásának határideje [229/2012. (VIII.28.) Korm.rendelet 25. § (3)]	
	2026.10.15	csütörtök	Iskolai Gólyaavató a Székács ti-ben a DÖK szervezésében	DÖK + Annus Anita
	2026.10.16	péntek	Belső továbbképzés a Bethlenben: örökgyerekek, nevelt gyerekek, mozaikcsaládokból érkező gyerekek az iskolában	
	2026.10.16	péntek	OH adatrögzítési határidő - a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az általános iskolák 8. évfolyamán [1/2026. (VII.31.) OGYM rend. 12. § (13)]	
	2026.10.16-18	péntek-vasárnap	Az RTA Talentum szaktárgyi tehetséggondozó programjának első képzése, fejlesztése (biológia, fizika, kémia és történelem szekció)	
	2026.10.17	szombat	Jászberény VI. Jászság dinamikája futóverseny	
	2026.10.19	Hétfő	Reformáció napja és kibocsátó Istentisztelet 7.50	
	2026.10.19	hétfő	Beiskolázás: Pályaválasztási nap a Kengyeli Általános Iskolában	Kovácsné Mészáros Erika
	2026.10.19	hétfő	Kollégiumi Gólyaavató	Kollégiumi nevelők
	2026.10.20	kedd	Beiskolázás: Szakmák világa Pályaválasztási Napok Kunszentmárton	Kovácsné Mészáros Erika
	2026.10.21	szerda	Leendő elsős szülők számára nyílt órák a Bethlenben	
	2026.10.22	csütörtök	Csendes nap (Tanítás nélküli munkanap a Székács ti-ben)	
	2026.10.22	csütörtök	Nemzeti ünnepi megemlékezés - Alti 11.00 templom, kisgimi szerepel	
	2026.10.22	csütörtök	Reformációs napja és kibocsátó Istentisztelet, nemzeti ünnepi megemlékezés - 13.00- középiskola	10. A5 Faragó Katalin, Kara Róbert
	2026.10.18	vasárnap	Reformáció Gálaest az Uránia Nemzeti Filmszínházban (17.00 h)	
	2026.10.20	kedd	OH afatrögzítési határidő - a középfokú iskolák a tagozatkódokat megadják a Felvételi Központnak, a felvételi tájékoztató kiadása [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2026.10.22	csütörtök	OH adatrögzítési határidő - DIFER vizsgálatban érintett tanulók létszáma [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (11)]	
	2026.10.23	**péntek**	**Nemzeti ünnep**	
	2026.10.26-30	hétfő-péntek	Őszi szünet [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 7. § (1)]	
	2026.10.30	péntek	A 2026. évi I-IX. havi költségvetési beszámoló beterjesztése [MRE 2013/IV. tv. 24. § (4)]	
	2026.10.31	**szombat**	**A Reformáció ünnepe**	
			Reformációi megemlékezés a budapesti Reformáció Parkban (17.00 h)	
			MÁK létszámjelentés (pótigénylés/lemondás) - az átlagbér alapú támogatás 2026. évi igénylésének módosítása az október 1-jei ténylétszámok alapján [229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 37/C. § (4)]	
			Az általános iskolák értesítése a 10. (hatévfolyamos gimnáziumok esetén a 8.) évfolyamosok előző tanév végi eredményeiről [2011/CXC. tv. 81. §]	
November	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
	2026.11.02	hetfő	Vezetői imaközösség	
	2026.11.02	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap	
	2026.11.04 16.00	szerda	Fogadó óra a Bethlenben	
	2026.11.04	szerda	Együtt Bárkában 3. Bölcsi 16.00	
	2026.11.05-09	csütörtök-hétfő	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. melléklet]	
	2026.11.06	péntek	Atlétika Diákolimpia® Mezei Futóbajnokság általános, országos szintű nevezési határideje	Csizmadia Barna, Hámori Krisztina
	2026.11.11	szerda	Márton napi szeretetvendégség Székács ti. a DÖK szervezésében	DÖK
	2026.11.13.	péntek	Belső továbbképzés a Bethlemben: MI az oktatásban	
	2026.11.17.	kedd	TROK- Márton nap	
	2026.11.18.	szerda	Nyílt nap a Székácsban 8. évfolyam	
	2026.11.17. 16.00	kedd	Márton napi felvonulás TROK összefogáással (libás linzer, néptánc - Székács, tanítónők - Bethlen, ovisok vonulnak)	
	2026.11.19 16.00	csütörtök	Kisgimis nyitogató - Gimi kukucskáló a Székácsban	
	2026.11.18.	szerda	Iskolanyitogató 1. Bethlen alsós+ kisgimi	
	2026.11.16-20	hétfő-péntek	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. melléklet]	
	2026.11.19	csütörtök	Bakony Judit Történelmi Emlékverseny 2. fordulója Fejes Zsolt	
	2026.11.23	hétfő	Egészségnap a Székácsban (Tanítás nélküli munkanap)	Hámori Krisztina, Annus Anita
	2026.11.25	szerda	Angol nyelvű szép kiejtési verseny a Székácsban Trecskó Ildikó	Trecskó Ildikó
	2026.11.25.	szerda	Együtt Bárkában 4. 16.00	
	2026.11.27.	péntek	Kenguru Nemzetközi matematika verseny nevezési határidő	Cseh Judit
	2026.11.27.	péntek	Adventi vacsora a gyülekezetben	
	2026.11.28.	szombat	Nyílt nap a Székácsban	Németh katalin
			Tormai Béla Emlékverseny, Debrecen, a döntőre a Vivaróval utaznánk, 13 A, Szakmai munkaközösség	
	2026.11.29.	vasárnap	Adventi gyertyagyújtás - felsősök	
	2026.11.30.		Vezetői imaközösség	
	Dátum	**Nap**	**Esemény**	
	2026.12.01	kedd	Az általános iskolás tanulók jelentkezése a középfokú írásbeli felvételi vizsgára 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
			Debreceni Egyetem MÉK középiskolások tanulmányi versenye, a döntőre a Vivaróval utaznánk, 11 A, 12 A, Szakmai munkaközösség	Hágyó Attila
	2026.12.02	szerda	Fair Play Kupa téli forduló	Hámori Krisztina
	2026.12.03	csütörtök	Mikulás est a kollégiumban	Kollégiumi nevelők
	2026.12.03	csütörtök	Mikulás várás	
	2026.12.04	péntek	Iskolai Mikulás a Székács ti-ben	DÖK
	2026.12.01-18.		Implom József Helyesírási Verseny megyei forduló Faragó Katalin	Faragó Katalin
	2026.12.06	vasárnap	Együtt a Bárkában 5. 9.00, 10.00 gyertyagyújtás ovi	
	2026.12.07	hétfő	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat elvégzésének határideje – 1. évf. [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (11)]	
			OH adatrögzítési határidő - a felvételi feladatlap igény jelentése a Felvételi Központnak [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2026.12.09.	szerda	10.00 Betlehemes a templomban oviskonak	
	2026.12.10	csütörtök	Kisgimis nyitogató - gimikukucskáló 2. 16.00	Németh Katalin
	2026.12.11	péntek	Szalagavató a Székácsban	Végzős évfolyam; Ballagtatók; osztályfőnökö
	2026.12.11	péntek	Belső továbbképzés a Bethlenben: MI az oktatásban 2.	
	2026.12.11-13	péntek-vasárnap	Az RTA Talentum szaktárgyi tehetséggondozó programjának második képzése, fejlesztése (biológia, fizika, kémia és történelem szekció)	
	2026.12.12	szombat	Munkanap [10/2025. (IV.30.) NGM rendelet 2. § c) pont] december 24. helyett	
	2026.12.13	vasárnap	HÓBOGYÓ futam Szarvas	Tari János
	2026.12.13	vasárnap	Nagy keresztelő és adventi gyertyagyújtás - Székács	
	2026. 12. 14. - 18.		Adventi hét a Székácsban	DÖK
	2026. 12. 15.	kedd	Kollégiumi karácsony - ünnepi vacsora	Kollégiumi nevelők

December	2026.12.15.	kedd	Adventi ünnepség -délelőtt	
	2026.12.16.	szerda	Adventi kézműves délután-Ovi	
	2026.12.18.		Kibocsátó Istentisztelet - Bethlen: 11.00, Székács 8.00 (Karácsonyi műsor a 9. évfolyam tanulóinak részvételével) Faragó Katalin, dr, Szecsei István	
	2026.12.21-31	hétfő-csütörtök	Karácsonyi szünet [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 7. § (2)]	
	2026.12.25-26	**péntek-szombat**	**Karácsony ünnepe**	
Január	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
	2027.01.01	**péntek**	**Újév ünnepe**	
	2027.01.04	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap	
			Országos Szakmai Tanulmányi Verseny/OSZTV, mezőgazdasági technikus, Gödöllő, Vivaróval utaznánk, amennyiben a döntőbe jutunk /melynek helye és időpontja még ismeretlen/, oda is igénybe vennénk az iskolabuszt	Hagyó Attila
			Szakma Kiváló Tanulója Verseny/SZKTV, gazda, mezőgazdasági gépész Gödöllő, Vivaróval utaznánk, amennyiben a döntőbe jutunk /melynek helye és időpontja még ismeretlen/, oda is igénybe vennénk az iskolabuszt	Hagyó Attila
			SZKTV, Vas István, Csertő Ilona	Csertő Ilona, Vas István
			Osztv, Szktv, kereskedő-webáruházi technikus, Földváriné Sugár Ildikó	Földváriné Sugár Ildikó
			OSZTV, Vas István, Csertő Ilona	Csertő Ilona, Vas István
	2027.01.04-04.30	hétfő-péntek	A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtásának és dokumentálásának ellenőrzése [1/2026.	
	2027.01.04.	hétfő	Vezetői imaközösség	
	2027.01.07	csütörtök	Kisgimis nyitogató - gimikukucskáló 3. 16.00	Németh Katalin
	2027.01.08	péntek	Belső továbbképzés a Bethlenben: alsós matematika, darts matek	
	2027.01.07-09. ?	csütörtök-szombat	27. Educatio Kiállítás	
	2027.01.08-05.05	péntek-szerda	A tanulók fizikai állapotának, edzettségének felmérése (az adatok feltöltése június 11-ig) [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (13)]	
	2027.01.10.18		Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi verseny iskolai forduló	
	2027.01.11.		Suli móka az óvodában	
	2027.01.12.		Nyílt nap a Székácsban	Németh katalin, Kovácsné Mészários Erika
	2027.01.13	szerda	Iskolanyitogató a Bethlenben 2. alkalom	
	2027.01.14-16.	csütörtök-szombat	Educatio hungexpo, Szitár Anikó, Vas István, Szitár Anikó	Csertő Ilona, Vas István
	2027.01.15	péntek	Pénzügyi elszámolás benyújtása a 2026. évi hittanoktatási támogatásokról az Oktatási Szolgálat számára [ZST-91/2016.06.01. szabályrendelet 15. § a) pont]	
	2027.01.20	szerda	Alsós osztályozó a Bethlenben	
	2027.01.20		Bölcsi nyitogató	
	2027.01.20	szerda	A 2027. évi intézményi költségvetések beterjesztési határideje a fenntartó gazdasági bizottsága részére [MRE 2013/IV. tv. 20. § (3)]	
	2027.01.21.	szerda	Osztályozó értekezlet a Bethlenben felsős 14.00	
	2027.01.22	**péntek**	**A Magyar Kultúra Napja**	
			Az első félév utolsó tanítási napja [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 4. § (1)]	
	2027.01.22	péntek	A magyar kultúra napja – megemlékezés közös szavalattal (az iskola tanulói és tanárai)-Székács dr Szecsei István	dr. Szecsei István
	2027.01.22-24	péntek-vasárnap	Az RTA Talentum szaktárgyi tehetséggondozó programjának harmadik képzése, fejlesztése (biológia, fizika, kémia és történelem szekció)	
	2027.01.23	szombat	Írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban és a 9. évfolyamra [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.01.25	hétfő	A második félév kezdete	
	2027.01.25	hétfő	Suli móka az óvodában	
	2027.01.29	péntek	Értesítés az első félév tanulmányi eredményeiről [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 4. § (1)]	
	2027.01.27. 13.00	szerda	Ovi félévzáró értekezlet	
	2027.01.27	szerda	Megyei irodalom és történelem verseny helyi fordulója	
	2027.01.28. 12.30	csütörtök	Székács félévzáró értekezlet	
	2027.01.28	Csütörtök	AGROmash-EXPO, Budapest, létszámtól függően busz, vagy vonat, Általános iskolásokat is szeretnénk vinni, Szakmai munkaközösség	
	2027.01.29. 11.00	péntek	Bethlen félévzáró értekezlet	
	2027.01.31	vasárnap	A 2027. évi átlagbér alapú támogatás igénylése a 2026. október 1-jei létszám korrekciója alapján a MÁK-nál [229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 37/C. § (1)]	
			A 2026. évi átlagbér alapú támogatás felhasználása pénzügyi teljesítésének határideje [2025. évi LXIX. törvény 7. melléklet II.1.1. pont],	
Február	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
	2027.02.01	hétfő	Vezetői imaközösség	
	2027.02.02	kedd	Pályaorientációs nap a Székácsban	Kovácsné Mészáros Erika
			Rimóczi-art édességkészítő műhely, üzemlátogatás, Csertő Ilona	
	2027.02.02.-től		Félévi szülői értekezletek Markót-Szabó Beatrix + ofik	
	2027.02.03	szerda	Pótló írásbeli felvételi vizsgák [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.02.03	**szerda**	**Ovinyitogató 1.**	
	2027.02.08	**hétfő**	**Suli móka az óvodában**	
	2027.02.10		**Hamvazó szerda**	
	2027.02.11	csütörtök	Szülői értekezlet a Székácsban 16:30 Markót-Szabó Beatrix + osztályfőnökök	
	2027.02.12	**péntek**	**Az ORTE tavaszi országos konferenciája**	
			A jelentkezők értesítése az írásbeli vizsga eredményéről [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.02.10	**szerda**	Iskolanyitogató a Bethlenben 3	
	2027.02.14	vasárnap	Böllérfutás Túrkeve Tari János	
	2027.02.14		Böjt 1. vasárnapja, Úrvacsora	
	2027.02.15	hétfő	Jelentkezési határidő a május-júniusi vizsgaidőszak emelt- és középszintű érettségi vizsgákra [100/1997. (V.13.) Kormányrendelet 12. § (6) b)] és a szakmai vizsgákra.	
	2027.02.17		Bölcsi nyitogató	
	2027.02.21	**vasárnap**	**Az Anyanyelv Nemzetközi Napja**	
	2027.02.22	hétfő	A középfokú felvételi jelentkezési lapok beküldése [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.02.22	hétfő	Kollégiumi est - Kollégiumi nevelők	
	2027.02.22	hétfő	Suli móka az óvodában	
	2027.02.25	csütörtök	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (középiskolák) [20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (2) c]	
	2027.02.25	csütörtök	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – megemlékezés (iskolarádió)-Székács Kara Róbert	
	2027.02.26	péntek	Curie környezetvédelmi verseny területi döntő Szolnok Annus Anita	
	2027.02.28	vasárnap	Az érettségi jelentkezések elektronikus lezárása az Oktatási Hivatalnak	

	Dátum	Nap	Esemény	Felelős
Március	2027.03.01.		Vezetői imaközösség	
	2027.03.01-05	hétfő-péntek	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 11. § (2) a) pont], de más időpontban is megszervezhető	
			Guba Sándor Emlékverseny Kaposvár, Vivaróval utaznánk, Seres Hajnalka, Libor Alex	
			Csapó Dániel Emlékverseny Szekszárd, Vivaróval utaznánk, Seres Hajnalka, Libor Alex	
			SIRHA kiállítás Hungexpo, Vas István, Csertő Ilona, Szitár Anikó	
		Szombat	Pelikán kupa, Vas István, Csertő Ilona	
	2027. 03. 03.	szerda	Óvinyitogató 2.	
	2027. 03. 04.	csütörtök	Fakultatív kirándulás a kollégistákkal	Fejes Zsolt
	2027.03.05	péntek	Wass Albert Verseny	
	2027.03.07	vasárnap	Közös keresztelő	
	2027.03.08.	hétfő	Suli móka az óvodában	
	2027.03.01-19	hétfő-péntek	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.03.05-07	péntek-vasárnap	Az RTA Talentum szaktárgyi tehetséggondozó programjának negyedik képzése, fejlesztése (fizika, kémia és történelem szekció)	
	2027.03.10	szerda	Iskolanyitogató a Bethlenben 4	
	2027.03.11	csütörtök	Március gyönyörűsége versmondó verseny a Székácsban Faragó Katalin, dr Szecsei István	
	2027.03.12	péntek	Adatszolgáltatás az országos kompetenciamérésekhez [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (4)]	
	2027.03.12	péntek	Március 15-ei emlékfutás és ünnepség TRÖK	Hámori Krisztina
	2027.03.15	**hétfő**	**Nemzeti ünnep**	
	2027.03.10-19		Diákolimpia megyei Mezei futóbajnokság nevezési határidő	Hámori Krisztina
	2027.03.17	**szerda**	Bölcsi nyitogató 3.	
	2027.03.18	**csütörtök**	Kenguru Nemzetközi matematika verseny megyei forduló	Cseh Judit
	2027.03.18	**csütörtök**	Bethlen focikupa Székácsos sportedző segítőkkel	
	2027.03.19	**péntek**	Jelentkezési lapok leadási határideje a Bethlenben	
	2027.03.22	hétfő	Suli móka az óvodában ZÁRÓ	
	2027.03.22-26	hétfő-péntek	Fair Play Kupa tavaszi forduló	Hámori Krisztina Csizmadia Barna
	2027.03.22	hétfő	Tojásfa díszítés a Székácsban	DÖK
	2027.03.22	**hétfő**	Az ideiglenes felvételi jegyzékek kifüggesztése [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
			A Víz Világnapja	
	2027.03.22-05.28.	hétfő-péntek	Országos mérések a 4. (szövegértés és matematika), a 6., 8.. és 10. évfolyamon (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv) [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (1)], az iskoláknak az OH által megadott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk	
	2027.03.23.	kedd	Húvéti kézműves délután Ovi	
	2027.03.24.	szerda	Húsvéti kézműves délután Bölcsi	
	2027.03.24.	szerda	Óvinyitogató 3.	
	2027.03.24.	szerda	Kibocsátó Istentisztelet a Bethlenben 8.00, Székács 12.00	
	2027.03.24.	szerda	Egyéni elbeszélgetés az első osztályba jelentkezők szüleivel.	
	2027.03.25-04.02	csütörtök-péntek	Húsvéti szünet [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 7. § (3)]	
	2027.03.26	**péntek**	**Nagypéntek**	
	2027.03.28-29	**vasárnap-hétfő**	**Húsvét ünnepe**	
	2027.03.31	szerda	Az átlagbér alapú támogatás 2026. évi elszámolása a MÁK-nál [2025. évi LXIX. törvény 7. melléklet II.1.14. pont]	
Április	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
	2027.04.05	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap	
	2027.04.05	hétfő	Vezetői imaközösség	
	2027.04.05-09	hétfő-péntek	Digitális témahét [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 11. § (2) b) pont], de más időpontban is megszervezhető	
		Csütörtök-péntek	TDK Nagykőrös, Vas István, Szitár Anikó	
	2027.04.07.	szerda	Bölcsi nyitogató 4.	
	2027.04.06-08	kedd-csütörtök	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.04.08	csütörtök	Módosító felvételi adatlap megküldése a KIFIR-nek [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.04.09	péntek	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny Szolnok	Cseh Judit
	2027.04.09-11	péntek-vasárnap	Az RTA Talentum szaktárgyi tehetséggondozó programjának negyedik képzése, fejlesztése (biológia szekció)	
	2027.04.09-10	péntek-szombat	32. Országos Áprily Lajos Vers- és Prózamondó Verseny (Halásztelek, Bocskai István Református Oktatási Központ)	
	2027.04.11	vasárnap	**A Költészet Napja**	
	2027.04.12-16		Diákolimpia Atlétika Egyéni bajnokság megyei fordulóra nevezési határidő	Cseh Judit
	2027.04.12	hétfő	A magyar költészet napja (nagyszünet)-Székács Faragó Katalin	
	2027.04.12	hétfő	A Felvételi Központ megküldi a jelentkezettek névsorát [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.04.14	szerda	Óvinyitogató 4.	
	2027.04.15	csütörtök		
	2027.04.16	péntek	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (középiskolák) [20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (2) c]	
	2027.04.16	péntek	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – megemlékezés iskolai szinten - iskolarádió-Székács Kara Róbert	
	2027.04.12-16		Fair Play Kupa Megyei fordulók	Hámori Krisztina, Csizmadia Barna
	2027.04.19-23	hétfő-péntek	Fenntarthatósági témahét [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 11. § (2) c) pont], de megszervezhető más időpontban is	Annus Anita, Hámori Krisztina
	2027.04.19-23	hétfő-péntek	MILLER Szabadtéri Vízügyi Múzeum Karcagi Gábor Árvízvédelmi Gyakorló Pálya	Annus Anita, Hámori Krisztina
	2027.04.19-23	hétfő-péntek	Törökszentmiklós Szennyvíztelep látogatása	Annus Anita, Hámori Krisztin
	2027.04.19-23	hétfő-péntek	TESZEDD!	Annus Anita, Hámori Krisztina
	2027.04.20-05.20	kedd-csütörtök	Óvodai beiratkozás [20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 20. § (1)] - pontos napját a fenntartó határozza meg.	
	2027.04.22	**csütörtök**	**A Föld Napja**	Annus Anita, Hámori Krisztina
			Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a KIFIR-nek [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.04.21.	kedd	Bölcsődék Világnapja- Óvoda és Bölcsőde Szakmai nap- kirándulás	
	2027.04.22.	szerda	Föld napja- Óvodai Kirándulások	
	2027.04.22-23	csütörtök-péntek	Az általános iskolai beiratkozás [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 8. §]	
	2027.04.28.	szerda	Fogadóóra	

	2027.04.28	szerda	Osztályozó értekezlet a végzős osztályoknak a Székácsban	Végzős ofik
	2027.04.29	csütörtök	A Felvételi Központ megküldi a felvettek névjegyzékét a középiskoláknak [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.04.30	péntek	Ballagás a Székácsban (Tanítás nélküli munkanap) Végzősök kibocsátó istentisztelete: 9:00 és hagyományos iskolai ballagás: 11:00	Végzősök, Ballagtatók, Osztályfőnökök; M
	2027.04 30ig		Diákolimpia Atlétika Egyéni bajnokság megyei forduló	Csizmadia Barna, Tari János
	2027.04.30	péntek	A középiskolai végzős osztályok utolsó tanítási napja [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. § (3) a) pont]	
			A 2027/I. negyedévi költségvetési beszámoló beterjesztése a fenntartónak [MRE 2013/IV. tv. 24. § (4)]	
	Dátum	**Nap**	**Esemény**	
	A hónap során		A diagnosztikus mérés 1. évfolyamos tanulók számára - az iskola döntése alapján - szövegértési képességeik felmérésére [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (12)]	
	2027.05.01	**szombat**	**A munka ünnepe**	
	2027.05.02		**Anyák napja - családi istentisztelet óvoda**	
	2027.05.03		**Vezetői imaközösség**	
	2027.05.03	hétfő	Írásbeli érettségi Magyar nyelv és irodalom 9:00	
	2027.05.04	kedd	Idősek köszöntése a református idősek otthonában Ált isk.	
	2027.05.04.	kedd	Írásbeli érettségi Matematika 9:00	
	2027.05.05.		Anyák napja az Idősek Otthonában - ovi+ Székács	
	2027.05.05.	szerda	Írásbeli érettségi Történelem 9:00	
	2027.05.03-19	hétfő-szerda	Emelt és középszintű írásbeli és gyakorlati érettségi vizsgák [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. melléklet]	
	2027. 05. 06.	csütörtök	Írásbeli érettségi Angol nyelv 9:00	
			Agrochallange, iskolai forduló és váci döntő, Vivaróval utaznánk, Szakmai munkaközösség	
	2027. 05. 06.	Csütörtök	Alföldi Állattenyésztési és Mezőgazda Napok Hódmezővásárhely, iskolabuszt kérnénk, Szakmai munkaközösség	
	2027. 05. 06.	Csütörtök	Agrárképző Intézmények Országos GazdászversenyeDA-Álteny napokon, Hódmezővásárhely, iskolabuszt kérnénk, Szakmai munkaközösség	
			Legszebb Konyhakertek versenye, Szakmai munkaközösség	
	2027.05.03-07	hétfő-péntek	A digitális munkarend megszervezésének lehetősége a gimnázium és szakgimnázium 9-11. évfolyamán [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 5. §]	
	2027.05.06	**csütörtök**	**Áldozócsütörtök**	
	2027.05.07	péntek	Digitális kultúra érettségi 9:00	
	2027.05.07	péntek	A középfokú iskolák megküldik a felvételről szóló értesítést a jelentkezőknek ill. az általános iskoláknak [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.05.09		Konfirmáció	
	2027. 05. 10.	hétfő	Írásbeli érettségi Német nyelv 8:00	
	2027. 05. 11.	kedd	Írásbeli érettségi Biológia 8:00	
	2027.05.13. 13:00	csütörtök	Szakmai vizsga interaktív gazda állattenyésztő szakmairány	
	2027.05.10-21.	hétfő-péntek	Rendkívüli felvételi eljárás a középiskolákban [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027.05.15.	péntek	Curie környezetvédelmi verseny döntő Szolnok	Annus Anita
	2027.05.19. 11:00	szerda	Szakmai vizsga interaktív pék-cukrász	
	2027.05.20.	csütörtök	Református iskolák Kórustalálkozója (Tszmiklós, Szentes, Vésztő, Mezőtúr)	
	2027.05.24-26	hétfő-szerda	Erdei iskola Székács tagintézmény	Annus Anita
	207.05.24-28-ig	hétfő-péntek	Gyermekhét Ovi és Bölcsi	
	2027.05.25. 11:00	kedd	Szakmai vizsga interaktív kereskedő és webáruházi technikus	
	2027.05.26. 13:00	szerda	Szakmai vizsga interaktív mezőgazdasági technikus állattenyésztő szakmairány	
	2027.05.27. 13:00	csütörtök	Szakmai vizsga interaktív mezőgazdasági technikus növénytermesztő szakmairány	
	2027.05.27. 13:00	csütörtök	Szakmai vizsga interaktív sütő és cukrászipari technikus	
	2027.05.28. 12:00	péntek	Szakmai vizsga interaktív sportedző, sportszervező	
	2027.05.29.	**szombat**	**TROK családi nap**	
	2027.05.16-17	**vasárnap-hétfő**	**Pünkösd ünnepe**	
	2027.05.29-30	szombat-vasárnap	Diákolimpia Atlétika Országos Döntő	
	2027.05.31		Vezetői imaközösség	
	2027.05.31	hétfő	Az intézményátszervezésről szóló fenntartói döntés meghozatalának és a működési engedély módosítása iránti kérelem benyújtásának határideje [229/2012. (VIII.28. Korm.rendelet 39. § (5)]	
			Statisztikai célú közérdekű pénzügyi és gazdálkodási adatszolgáltatás határideje (február 1-május 31.) [229/2012. (VIII.28.) 19. § (1)]	

	Dátum	Nap	Esemény	
Június	2027.06.01	kedd	A felvétel ügyében lefolytatandó jogorvoslati eljárás határideje [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	egyeztetés alatt		Axiál, szolnoki alközpont, üzemlátogatás, iskolabuszt igényelnénk, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		KITE, mezőtúri alközpont üzemlátogatás, iskolabuszt igényelnénk, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		Nagykun 2000 MGZRT., üzemlátogatás, Kisújszállás, iskolabuszt igényelnénk, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		Nefag Zrt., vadaspark és szakmai program, Szolnok, iskolabuszt igényelnénk, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		Mezőgazdasági Múzeum, szakmai program, Budapest, vonat, Szakmai MK	
			Pénzmúzeum látogatás, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		Gödöllő Gépmúzeum, szakmai program, Gödöllő, iskolabuszt igényelnénk, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		Claas Hungária Kft., üzemlátogatás, Törökszentmiklós, iskolabuszt igényelnénk, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		Nemzeti Biodiverzitás- és Génmegőrzési Központ (NBGK), Tápiószele, iskolabuszt igényelnénk, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		Budapest, füvészkert, vonat, Szakmai MK	
	egyeztetés alatt		TMZRT, üzemlátogatás, Szenttamás, iskolabuszt igényelnénk. Szakmai MK	
	2027.06.02	szerda	Diáknap a Székácsban a DÖK szervezésében (Tanítás nélküli munkanap)	DÖK
	2027.06.02-09	szerda-szerda	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. melléklet]	
	2027.06.04	péntek	A Nemzeti Összetartozás Napja	
			OH adatrögzítési határidő - az országos mérésekhez kapcsolódó adatok véglegesítése [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (7)]	
	2027.06.05	szombat	Nosztalgia Sportnap Székács	
	2027.06.06		Pedagógus nap	
	2027.06.07-11	hétfő-péntek	KÖTVIZIG laborlátogatás 10.GI	
	2027.06.09	szerda	Évbúcsúztató főzés a kollégistáknak	Kollégiumi nevelők
	2027.06.11	péntek	Az OH megküldi a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos (szövegértés, matematika, természettudomány és nyelvi) mérések előzetes eredményeit [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (8)]	
			NETFIT adatrögzítési határidő - a tanulók fizikai állapotának, edzettségének felmérése [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 12. § (14)]	
	2027.06.11	péntek	Óvodai Ballagás	
	2027.06.14-30	hétfő-szerda	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. melléklet]	
	2027. 06. 16.	szerda	Osztályozó értekezlet Székács ti.	
	2027.06.16	szerda	Diákpresbitériumi nap	
	2027.06.17	csütörtök	Bankett Bethlen	
	2027. 06. 17 - 18.	csütörtök - péntek	Szóbeli érettségi vizsga 12. EGI + 13. E + 11. AC	
	2027.06.18	péntek	Bölcsődei Ballagás 10.00	
	2027.06.18	péntek	A 2026/27. tanév utolsó tanítási napja [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. § (2)]	
	2027.06.18	péntek	Tanévzáró a Bethlenben	
	2027.06.19	szombat	Ballagás a Bethlenben	
	2027.06.20	vasárnap	Fenntartói jog átadás-átvétele esetén a működés megkezdéséhez szükséges engedély iránti kérelem benyújtásának határideje [229/2012. (VIII.28. Korm.rendelet 39. § (5)]	
	2027. 06. 21 - 23.	hétfő - szerda	Szóbeli érettségi vizsga 12. AC + 13. AC + 11. GI	
	2027. 06. 21-25	hétfő- péntek	Hittan tábor	
	2027.06.24-25	csütörtök-péntek	Középfokú intézménybe történő beiratkozás [1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklet]	
	2027. 06. 25.	péntek	Tanévzáró Székács	9. évf.
	2027.06.25-27	péntek-vasárnap	A Kárpát-medence Református Általános Iskoláinak XIII. Találkozója	
	2027.06.30	szerda	A 2027. évi átlagbér alapú támogatás igénylésének módosítása (pótigénylés/lemondás) a 2027. október 1-jei becsült létszám alapján a MÁK-nál [229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 37/C. § (4)]	
Július	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
	2027.07.01-04	csütörtök-vasárnap	A Magyar Református Középiskolák XXX. Találkozója	
	2027.07.31	szombat	A 2027/II. negyedévi költségvetési beszámoló beterjesztése a fenntartónak [MRE 2013/IV. tv. 24. § (4)],	
Augusztus	**Dátum**	**Nap**	**Esemény**	
	2027.08.15	vasárnap	Az előzetes tantárgyfelosztások beterjesztésének határideje	
	2027.08.20	**péntek**	**Nemzeti ünnep**	
	2027.08.31	kedd	MÁK létszámjelentés - új feladatellátási helyek bejelentése, igénylés benyújtása [229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 37/D. § (1)]	